

I. Публичный доклад

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»

за 2014/2015 учебный год

МАОУ «СОШ №38» расположена в Центральном районе города Набережные Челны, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными и научно – образовательными заведениями города (библиотеками, музеями, высшими учебными заведениями), удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся. Социальные партнёры школы:

- ФГБОУ ВПО «НИСПТР» консультирование исследовательских проектов школьников;
- ОАО «Холод», Строительный колледж, Торгово–технологический колледж, Технический колледж, Политехнический колледж, Педагогический колледж, НГТТИ;
- Филиал городской библиотеки 45/14;
- ФГБОУ ВПО «НИСПТР» (педагогическая практика студентов, педагогические мастерские);
- ФГБОУ ВПО «НИСПТР» ФПК (на базе нашей школы стажировочная площадка по реализации ФГОС);
- Детская городская поликлиника №5;
- СПИД – центр;
- Наркологический диспансер;
- МУК – 72;
- ПМПК.

Особенности работы школы:

- Предпрофильная подготовка;
- Углубленное изучение: математики, русского языка, физической культуры;
- Различные элективные и факультативные курсы и занятия для 2-9 классов;
- Стажировочная площадка обмена опытом при ФГБОУ ВПО «НИСПТР» ФПК – реализация ФГОС;
- Классы оборонно – спортивного профиля

Методические объединения школы:

- Методическое объединение учителей начальных классов - 18 педагогов;
- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики, химии – 9 педагогов;
- Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ – 7 педагогов;
- Методическое объединение учителей татарского языка и литературы – 13 педагогов;
- Методическое объединение учителей истории и обществознания, биологии, географии – 6 педагогов;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы – 6 педагогов;
- Методическое объединение учителей иностранного языка – 9 педагогов;
- Методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО – 6 педагогов;
- Методическое объединение классных руководителей – 38 педагогов.

На конец 2014/2015 учебного года в МАОУ «СОШ №38» обучалось 987 учащихся (на начало 2014/2015 учебного года 1004 ученика). За текущий учебный год выбыло из школы 28 учеников, прибыло 11.

Распределение обучающихся по уровням обучения на начало 2014/2015 учебного года:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	472	532	-	1004
Общее количество классов	17	21	-	38

Количество классов и учащихся по уровням на начало 2014/2015 учебного года

Уровень	Классы						
		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		Кол-во классов	Число учащихся	Кол-во классов	Число уч-ся	Кол-во классов	Число учащихся
I	1	5	127	5	136	4	121
	2	5	124	5	120	5	130
	3	6	149	4	116	4	110
	4	6	150	5	144	4	111
II	5	4	115	5	137	5	123
	6	5	116	4	109	5	129
	7	3	88	4	110	4	94
	8	4	104	3	82	4	105
	9	4	107	4	94	3	81
III	10	1	23	0	0	0	0
	11	2	46	1	23	0	0
итого		45	1149	40	1072	38	1004

Обучение проводилось в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут, окончание в 14 часов 15 минут. В первых классах - пятидневная учебная неделя, шестидневная учебная неделя во 2-9 классах. Во второй половине дня для учащихся проводятся: группа продлённого дня, индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела и дела классов. Учащиеся занимаются в кружках, спортивных секциях, расширяют знания по различным областям познавательной деятельности.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому.

Формы обучения	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч.год
Домашнее обучение	4	6	4

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II- VIII классы – 35 учебные недели;
- IX классы – 34 учебные недели.

Учебный план на 2014/2015 учебный год был разработан на основе:

- Рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по разработке учебного плана для 1-9 классов общеобразовательных учреждений,

реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО от 23.06.2012г. №7699/12.

- Приказа Министерства образования и науки РТ от 09.07.2012г. №4154/12 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования».

Часы компонента образовательного учреждения, по уровням общего образования, используются: для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей спецкурсов и практикумов проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по специальным образовательным программам, для поддержки изучения смежных учебных предметов, удовлетворения познавательных запросов школьников, дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ по основным предметам.

Компонент образовательного учреждения на I уровне образования

Учебны й год	Предметы	Классы (указать все параллели)																
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
2013- 2014	<i>Количество часов</i>																	
	Русский язык	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
2014- 2015	<i>Количество часов</i>																	
	Русский язык	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературн ое чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-

Компонент образовательного учреждения на II уровне образования

Общеобразовательные классы

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		6а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9г
2013-2014	Количество часов								
	математика	1	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	2	1	1	-	-	-	-	-
	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»						1	1	1
2014-2015	предметы	5а	5д	7а	8б	8в	9а	9б	-
	Количество часов								
	Русский язык	2	2	1	-	-	1	1	-
	математика	1	1	-	-	-	-	-	-
	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»	-	-	-	-	-	1	1	-

Оборонно – спортивные классы

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)						
		5в						

2013-2014	<i>Количество часов</i>								
	математика	1							
	Русский язык	1							
	ОБЖ	1							
2014-2015	предметы	5в	6в						
	<i>Количество часов</i>								
	Русский язык	2	2						
	Физическая культура	1	1						

Углубленное изучение русского языка и литературы

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		5г	6г	7г					
2013-2014	<i>Количество часов</i>								
	математика	1	1	-					
	Русский язык	1	1	2					
	литература	1	1	-					
	риторика	1	1	-					
2014-2015	предметы	5г	6г	7г	8г				
	<i>Количество часов</i>								
	Русский язык	2	2	1	1				
	литература	1	1	-	-				
	риторика	1	1	1	-				

Углубленное изучение математики

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		5а	5б	5в	6б	6в	7а	8в	9в
2013-2014	<i>Количество часов</i>								
	математика	2	2	2	2	2	1	1	1
	информатика	1	1	1	1	1	-	-	-
	русский язык	1	1	1	1	1	-	-	-
	Элективный курс «Всемогущий синтаксис»	-	-	-	-	-	-	-	0,5
	Элективный курс «Проценты на все случаи жизни»	-	-	-	-	-	-	-	0,5
2014-2015	предметы	5б	6а	6б	6д	7б	7в	8а	9в
	<i>Количество часов</i>								
	математика	2	2	2	2	2	2	1	1
	Русский язык	1	1	1	1	-	-	-	1
	информатика	-	1	1	1	-	-	-	-
	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»	-	-	-	-	-	-	-	1

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено директором школы.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечил конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечить им успешное развитие. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствовала базисному учебному плану. Федеральный и региональный компоненты реализовались в полном объеме. Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, были обусловлены статусом школы.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

Учебный план был направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, развитие личностных особенностей обучающихся, создание для обучающихся условий для самоопределения и развития.

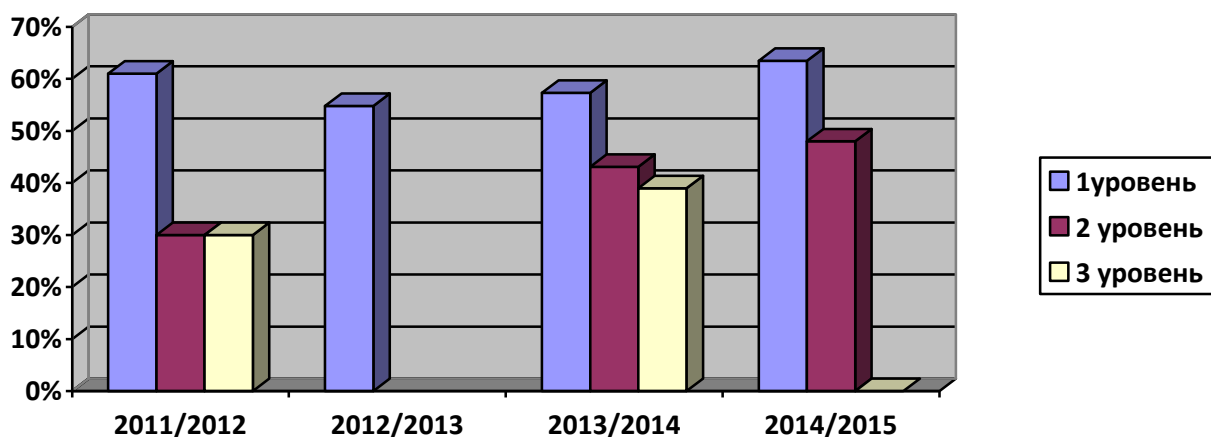
Учебный год успешно закончили 100% учащихся, и решением педагогического совета школы учащиеся 1-8 классов переведены в следующие классы. Качество обученности в целом по школе по итогам года с учётом ОГЭ в 9-ых классах составило 54,1%. Высокое качество обученности наблюдается во 2-ой, 3-ей, 4-ой, 5-ой параллелях (свыше 57%), самое низкое качество обученности в параллели 8-ых классов (35%). По итогам года во 2-9 классах 42 отличника (в 2013/2014 учебном году так же 42 ученика). Из них 24 учащихся являются отличниками по всем четвертям учебного года.

1. Бородина Анастасия 2в
2. Исламгареева Алиса 2б
3. Парамонова Анастасия 3в
4. Хайрутдинова Эльза 3б
5. Сибгатуллина Альбина 4г
6. Круглова Яна 4г
7. Рамазанова Диляра 4г
8. Абдалова Диана 4г
9. Шкорина Евгения 5б
10. Назмутдинова Элина 6б
11. Гордиенко Алина 6б
12. Дрозд Кристина 6д
13. Колмыкова Валерия 6д
14. Овчинникова Юлия 6в

15. Ерашова Анастасия 7б
16. Ризакова Эльвина 7а
17. Тимергалеева Аделина 7а
18. Назмутдинова Аделя 7г
19. Макарова Амалия 7г
20. Асманова Диана 7в
21. Зарипов Ильназ 8а
22. Низамова Эльвина 9в
23. Кострюкова Ирина 9в
24. Валеева Эльвира 9в

Результаты качества и успеваемости за три года

Учебный год	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
уровень	кол-во уч-ся	успеваемость	качество	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Кач-во
I	424	100%	54,8%	380	100%	57,3%	345	100%	63,48%
II	531			533	99,8%	43,1%	523	100%	47,99%
III	69			23	100%	39%	-	-	-
Всего	1019	99,5%	44,8%	936	99,8%	48,8%	868	100%	54,15%



Сравнительная таблица показателей качества обученности учащихся 2-9 классах по предметам

Предмет	Качество за 2012/2013 уч.год	Кач-во за 2013/2014 уч. год	Кач-во за 2014/2015 уч.год	Динамика %
Татарский язык	-	75,5%	70,97%	-4,53
Литер. чтение (тат)	-	81%	74,76%	-6,24
Русский язык	-	59,91%	70,28%	+10,37
Литература	-	74,8%	81,07%	+6,27
Математика	-	68%	64,5%	-3,5
Иностранный язык	-	75,18%	76,3%	+1,12
Окружающий мир	83%	84%	83,48%	-0,52
Технология	-	99,5%	98,99%	-0,51
Музыка	-	100%	99,85%	-0,15
ИЗО	-	99%	99,7%	+0,7
Искусство	-	99%	100%	+1
Физическая культура	-	97,5%	96%	-1,5
ОБЖ	-	73,49%	85,29%	+11,8
Информатика и ИКТ	-	84%	77,9%	-6,1
Биология	-	79,95%	81,7%	+1,75
География	-	80,19%	75%	-5,19
История	-	64%	75,14%	+11,14
Обществознание	-	76,52%	79,91%	+3,39
Природоведение	-	82,2%	79,57%	-2,63
Риторика	-	92,59%	87,18%	-5,41
Физика	-	46,34%	46,15%	-0,19
химия	-	45,76%	53,59%	-7,83

По итогам 2014/2015 учебного года прослеживается отрицательная динамика качества обучения по предметам базисного учебного плана во 2-9 классах по следующим предметам:

- татарский язык
- татарская литература
- математика
- окружающий мир
- технология
- Музыка
- Физическая культура

- Информатика
- География
- Природоведение
- Риторика
- Физика
- химия

Положительная динамика: русский язык, литература, иностранный язык, ИЗО, искусство, ОБЖ, биология, история, обществознание.

Выводы: динамика качества и успеваемости по школе положительная (качество +5,35%; успеваемость +0,2%) Динамика качества обученности у большинства предметов отрицательная. Одной из причин отрицательной динамики может быть: контроль со стороны администрации и объективное выставление оценок.

Рекомендации: методическим объединениям провести анализ работы за 2014/2015 учебный год по своим направлениям, выявить слабые места в работе и составить план их устранения.

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №38» была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования.

В 2014-2015 учебном году в 9-х классах обучались и проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 79 выпускников. Все 79 человек (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат государственного образца. 3 выпускника не справились с заданиями по математике в основной срок и повторно сдавали ОГЭ по математике в дополнительный срок, где получили удовлетворительный результат.

По итогам ГИА 28 учащихся окончили 9 класс на «4» и «5» (качество обучения -35%). В текущем учебном году в 9 классах 3 отличника (Валеева Э., Кострюкова И., Низамова Э.). На протяжении трёх лет наблюдается рост количества выпускников 9-х классов, окончивших общеобразовательное учреждение с отличием:

2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
1	2	3

Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по двум обязательных предметам: математика и русский язык в форме ОГЭ. Выпускникам 9-ых классов было предложено 10 экзаменов по выбору. Ученики выбрали для сдачи следующие предметы: литература, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология. Общее количество выпускников, сдававших экзамен по выбору составило – 24 ученика (30% от общего количества выпускников, общее число человека – экзаменов – 36).

Количество участников ГИА по предметам за три года

Предметы	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Русский язык	103	94	79
Математика	103	94	79
История	-	2	-
Обществознание	38	26	6

Литература	1	-	1
Английский язык	-	5	1
Физика	6	2	9
Химия	13	4	4
Биология	22	3	2
География	-	2	-
Информатика	2	27	13

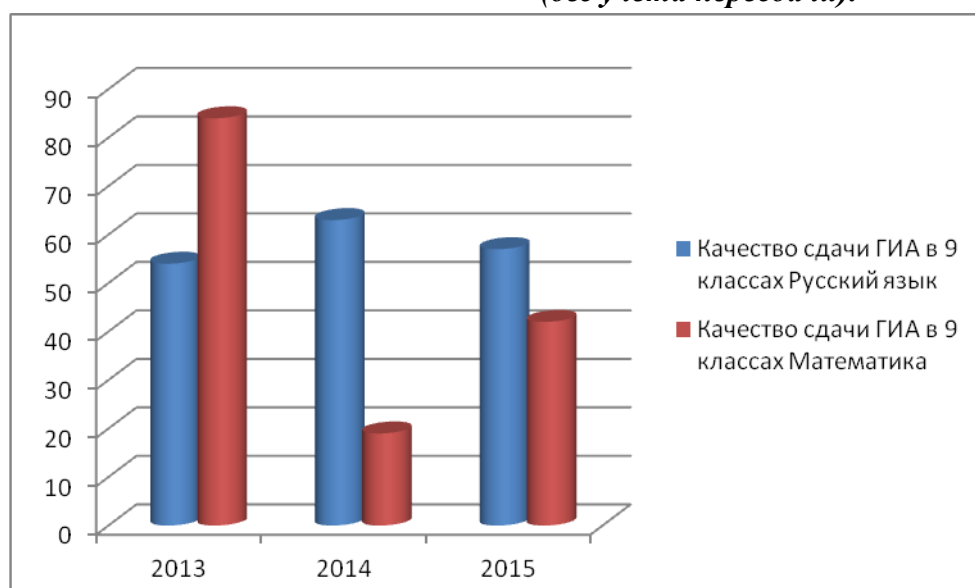
В 2015 году общее количество экзаменов (обязательных и выбору) 9-х классов составило 194. Обязательные предметы, а также предметы по выбору в 2015 году сдавались в форме ОГЭ на ППЭ.

Результаты сдачи обязательных экзаменов в 9 классах в форме ОГЭ (без учёта пересдачи):

Учебные года	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Кол-во выпускников	103	103	94	94	79	79
Успеваемость	100	98	98	90	100	96
Качество	54	84	64	20	57	42
Средний балл	3,7	4,0	3,9	3,2	4,0	3,4

Из таблицы видно, что успеваемость по результатам 2015 года составляет - 100% по русскому языку, по математике - 96,2% (3 учащихся пересдавали математику). Качество результативности по русскому языку составляет 57%, что на 7% ниже показателей качества 2014 года. Качество результативности по математике составило 42%, что выше итогов 2014 года на 22%.

Качество сдачи ГИА в 9 классах по обязательным предметам за 3 года (без учёта пересдачи).



В следующих таблицах представлены результаты ГИА выпускников 9-х классов по предметам по выбору.

Обществознание

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	38 (37)	6	23	9	0	100	76
2014	26 (28)	0	11	14	1	96	42
2015	6 (8)	0	5	1	0	100	83

Литература

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	1(1)	0	1	0	0	100	100
2014	-	-	-	-	-	-	-
2015	1 (1)	0	1	0	0	100	100

Английский язык

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	-	-	-	-	-	-	-
2014	5 (5)	2	1	1	1	80	60
2015	1(1)	1	0	0	0	100	100

Физика

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	6 (6)	2	2	2	0	100	67
2014	2 (2)	0	1	1	0	100	50
2015	9 (11)	2	4	3	0	100	67

Химия

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	13 (13)	5	7	1	0	100	92

2014	4 (4)	1	3	0	0	100	100
2015	4 (5)	2	1	0	1	75	75

Биология

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	22 (21)	15	5	2	0	100	91
2014	3 (3)	0	0	3	0	100	0
2015	2 (2,5)	0	2	0	0	100	100

Информатика

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	2 (2)	1	1	0	0	100	100
2014	27 (29)	6	13	8	0	100	70
2015	13 (16)	3	5	4	1	92	61,5

Результаты сдачи ГИА предметов по выбору в форме ОГЭ в 2015 году:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	2014-2015			Кол-во уч-ся, сдававших предмет	2013-2014			Динамика (кач-во)
		учебный год				учебный год			
		Успев.	Кач- во	Ср. балл		Успев.	Кач- во	Ср. балл	
Обществозн.	6	100	83,3	3,8	26	96,2	42,3	3,4	+41
Англ. язык	1	100	100	5,0	5	80	60	3,8	+40
Биология	2	100	100	4,0	3	100	0	3,0	+100
Физика	9	100	67	3,9	2	100	50	3,5	+17
Химия	4	75	75	4,0	4	100	100	4,25	-25
Информатика	13	92,3	61,5	3,8	27	100	70,4	3,9	-8,9
Литература	1	100	100	4,0	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	2	50	0	2,5	-
История	-	-	-	-	2	100	0	3,0	-

Общие результаты ГИА–9 в новой форме

Предмет	Участвовали (чел.)	Ниже минимального балла (чел.)	% от количества участников	Выше минимального балла (чел.)	% от количества участников	Средняя оценка	Средний первичный балл
Русский язык	79	-	-	79	100%	4,0	30,4
Математика	79	3	3,7%	76	96,2%	3,4	14,9
Обществозн.	6	-	-	6	100%	3,8	28,3
Англ. язык	1	-	-	1	100%	5,0	67
Биология	2	-	-	2	100%	4,0	31,5
Физика	9	-	-	9	100%	3,9	22,8
Химия	4	1	25%	3	75%	4,0	22,7
Информатика	13	1	7,6%	12	92,3%	3,8	12,5
Литература	1	-	-	1	100%	4,0	
География	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-

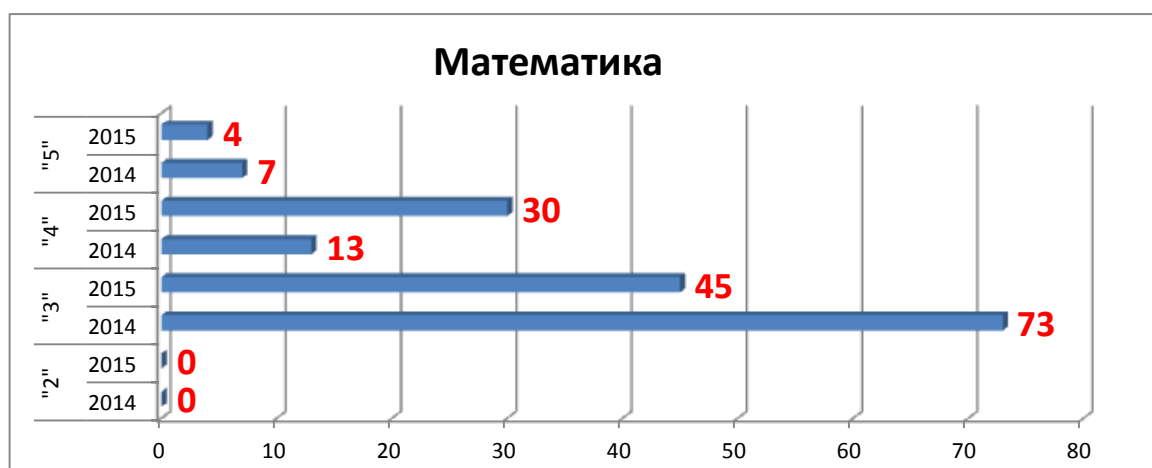
Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2015 года в сравнении с 2014 годом показал:

- 100% успеваемость, после пересдач, показали выпускники 9б класса по математике (Хасанова Г.З).
- Успеваемость по информатике понизилась на 7,7% (Файзуллова В.М.)
- Успеваемость по химии понизилась на 25% (Шайдуллина Л.А.)
- Повысилась успеваемость по обществознанию на 4% (Шведько Л.Г.)

предмет	Качество по школе в %			Успеваемость по школе в %			Средняя отметка		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Русский язык	54,9%	64,8%	57%	100%	100%	100%	3,6	3,9	4,0
Математика	84,3%	21,2%	43%	100%	98,9%	100%	4,0	3,2	3,4
Обществознание	76,3%	42,3%	83%	100%	96,1%	100%	3,9	3,3	3,8
Физика	67%	50%	67%	100%	100%	100%	4,0	3,5	3,1
Информатика и ИКТ	100%	70,4%	61,5%	100%	100%	92,3%	4,5	3,9	3,7
Биология	90,9%	0%	100%	100%	100%	100%	4,5	3,0	4
География	-	0%	-	-	50%	-	-	2,5	-
Химия	92%	100%	75%	100%	100%	75%	4,3	4,2	4
Литература	-	-	100%	-	-	100%	-	-	4
Английский язык	-	60%	100%	-	80%	100%	-	3,8	5

Сравнительная информация о результатах ГИА–9 в форме ОГЭ (с учётом пересдачи)

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя оценка	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	0	0	33	34	30	18	31	27	3,9	4,0
Математика	1	0	73	45	13	30	7	4	3,2	3,4
Обществознание	1	0	14	1	11	5	0	0	3,3	3,8
Физика	0	0	1	3	1	4	0	2	3,5	3,1
Информатика и ИКТ	0	1	8	4	13	5	6	3	3,9	3,7
Биология	0	0	3	0	0	2	0	0	3,0	4
География	1	-	1	-	0	-	0	-	2,5	-
Химия	0	1	0	0	3	1	1	2	4,2	4
Литература	-	0	-	0	-	1	-	0	-	4
Английский язык	1	0	1	0	1	0	2	1	3,8	5



Результаты ГИА в форме ОГЭ по классам (без учёта пересдачи).

Класс	Количество	Получили «2»
-------	------------	--------------

	учащихся	Русский язык	математика	химия	информатика		итого
9а	22	0	0	0	1		1
9б	29	0	3	0	0		3
9в	28	0	0	1	0		1
Итого	79	0	3	1	1		5

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, в 2015 году – нет. В сравнении с 2014 годом (98%) повышение на 2%. По математике в 2015 году, не преодолевших минимальный порог - 3,7%. В сравнен с 2014 годом (90%) повышение на 6,3%.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по классам с учетом пересдачи

Класс	Количество учащихся	Получили «2»					
		Русский язык	математика	химия	информатика		итого
9а	22	0	0	0	1		1
9б	29	0	0	0	0		0
9в	28	0	0	1	0		1
Итого	79	0	0	1	1		2

Результаты ГИА по математике по классам, с учётом пересдачи

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Ср. первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9а	22	0	7	31,82%	15	0	100%	3,3	13,1
9б	29	0	10	34,4%	19	0	100%	3,2	13,1
9в	28	4	13	60,71%	11	0	100%	3,7	18,2
Итого	79	4	30	42,31%	45	0	100%	3,4	14,8

Максимальный балл (34 б.), получила выпускник 9в класса: Ожиганов Глеб (уч. Миннихметова Н.В.), менее 10 баллов (без учёта пересдачи) набрали ученики 9б класса – Погодин Андрей, Свинин Кирилл, Архипова Ирина (уч. Хасанова Г.З.). От 16-34 баллов набрали 33 выпускника, т.е. доля обучающихся с устойчивой «четверкой» и с первым уровнем «пятерки» -41,7%.

Таким образом, анализ распределения обучающихся по первичным баллам показал, что наибольшее количество учащихся расположено в следующих диапазонах баллов:

Группа	Количество баллов	Количество учащихся в группе (в чел.)	Количество учащихся в группе (в %.)
Твердая «тройка»	10–15 баллов	42	53,1
Минимальная «четверка»	16–17 баллов	7	8,8
Устойчивая «четверка»	18–21 баллов	26	32,9

В параллели 9-ых классов за экзамен по математике в форме ОГЭ успеваемость составила 96,2% (с учётом пересдачи 100%), качество- 41,1% (с учётом пересдачи 42,31%). Это выше результатов прошлого года: качество на 21,1%, успеваемость на 1,2%.

В связи с этим в новом учебном году необходимо проводить следующую работу:

1. Уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, начиная с 5 класса, имеющих слабую математическую подготовку, выявлять факторы, определяющие неуспешность по данному предмету, организовать дополнительные занятия для выпускников по подготовке к ГИА.

2. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции (умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

3. При изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.

Результаты ГИА по русскому языку.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Ср. первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9а	22	5	7	40,9%	10	0	100%	3,7	29,3
9б	29	6	7	44,8%	16	0	100%	3,6	29,4
9в	28	16	4	75%	8	0	100%	4	32,4
Итого	79	27	18	56,9%	36	0	100%	3,7	30,3

Минимальное количество баллов – 17 – Исмагилова Резеда из 9а, (уч. Цветкова Н.В.). Лучший результат - 38 баллов: Хантимирова Эльвира (9а) – Волкова Л.М., Селивёрстова Алина (9в) – Волкова Л.М., Винокурова Зинаида (9в) - Волкова Л.М., Ахмадиева Регина (9а) – Цветкова Н.В. В сравнении с 2013/2014 учебным годом минимальное количество баллов повысилось на 2 балла (15 баллов). Лучший результат понизился на 4 балла (42 балла). В параллели 9-ых классов за экзамен по русскому языку в форме ОГЭ успеваемость составила 100%, качество – 56,9% (качество ниже прошлого учебного года на 7,1%).

Результаты ГИА по физике.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9а	1	0	0	0%	1	0	100%	3	18
9б	2	0	1	50%	1	0	100%	3,5	20,5
9в	6	2	3	83,3%	1	0	100%	4,1	22,8
Итого	9	2	4	44,4%	3	0	100%	3,5	20,4

100% успеваемость и 44,4% качество во всех 9-х классах.

Максимальное количество баллов - 33 из 36, набрал Ожиганов Глеб (учитель Карлин А.П.)

Результаты ГИА по обществознанию

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9а	1	0	1	100%	0	0	100%	4	29
9б	2	0	1	50%	1	0	100%	3,5	25,5
9в	3	0	3	100%	0	0	100%	4	30
итого	6	0	5	83,3%	1	0	100%	3,8	28,1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100% успеваемость во всех 9-ых классах.

Максимальное количество баллов - 32 из 40, набрала Валеева Эльвира из 9в класса.(уч. Шведько Л.Г.).

Результаты ГИА по информатике и ИКТ.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9а	6	1	1	33,3%	3	1	83,3%	3,3	10,6
9б	4	0	3	75%	1	0	100%	3,7	11
9в	3	2	1	100%	0	0	100%	4,6	18,3
итого	13	3	5	69,4%	4	1	94,4%	3,8	13,3

94,4% успеваемость в 9-ых классах (уч. Файзулова В.М.)

Максимальное количество баллов – 19 из 20, набрали: Валеева Эльвира (9в), Хантимирова Эльвира (9а), Ивыгин Артём (9в). Минимальное количество баллов – 4, набрала ученица 9а класса Уфимцева Алина.

Результаты ГИА по биологии.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9в	1	0	1	100%	0	0	100%	4	32
9б	1	0	1	100%	0	0	100%	4	31
итого	2	0	2	100%	0	0	100%	4	31,5

100% успеваемость у всех учеников 9а, 9в классов. Средний первичный балл 31,5.

Результаты ГИА по химии

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9в	4	2	1	75%	0	1	75%	4	23
итого	4	2	1	75%	0	1	75%	4	23

75% успеваемость в 9в классе. Минимальное количество баллов (8 баллов) набрал ученик 9в класса Чернецкий Олег (учитель Шайдуллина Л.А.). Максимальное количество баллов набрал ученик 9в класса Федотов Никита – 32 балла.

Результаты ГИА по английскому языку

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9в	1	1	0	100%	0	0	100%	5	67
итого	1	1	0	100%	0	0	100%	5	67

Успеваемость и качество 100%. Учитель Шамсутдинова Р.К.

Результаты ГИА по литературе

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.	Первичный балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
9в	1	0	1	100%	0	0	100%	4	
итого	1	0	1	100%	0	0	100%	4	

100% успеваемость и качество. Учитель Волкова Л.М.

Средняя отметка ГИА - 2015 по классам

класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	Информатика	Химия	Английский язык	литература	Средняя отметка по всем экзаменам
9а	3,7	3,3	4	3	-	3,3	-	-	-	3,4
9б	3,6	3,2	3,5	3,5	4	3,7	-	-	-	3,5
9в	4	3,7	4	4,1	4	4,6	4	5	4	4,1
итого	3,7	3,4	3,8	3,5	4	3,8	4	5	4	3,6

Высокие показатели ГИА по русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе свидетельствуют о системной, усиленной работе учителей по подготовке выпускников к сдаче ГИА.

Сравнение показателей качества обученности по итогам года и по результатам обязательных экзаменов представлено в таблице:

№ п/п	Предметы	Качество по ГИА	Качество по итогам года	Динамика
1	Русский язык	56,9%	64,56%	+7,66%
2	Математика	42,31%	50,63%	-8,31%
4	Обществознание (6 чел.)	83,3%	62,03%	+21,27%
5	Физика (9 чел.)	44,4%	37,97%	- 6,43%
6	Биология (2 чел.)	100%	72,1%	-27,8%
7	Информатика и ИКТ (13)	69,4%	62,03%	+7,37%
8	Химия (4)	75%	67,86%	-7,14%
9	Литература (1)	100%	71,43%	-28,57%
10	Английский язык (1)	100%	85,71%	-14,29%

Наблюдается расхождение показателей по обязательным предметам. Выпускники показали результаты на ГИА по предметам: математика, физика, химия, биология, литература, английский язык ниже итогов года.

Выпускники подтвердили и повысили свои результаты по русскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ. Это говорит, о том, что выпускники целенаправленно готовились к сдаче данных предметов. А вот по предметам: математика, физика, химия, биология, литература, английский язык расхождение итоговых результатов с результатами ГИА в отрицательную сторону. Это свидетельствует о том, что система работы учителей по подготовке выпускников к ГИА требует корректировки.

12.05.2015 года проходило единое республиканское тестирование по татарскому языку. Сдавали 79 обучающиеся школы, из них 22 из татарской группы, 54 – русскоязычные.

№ о/у	Татарские группы						Русские группы						Итого по школе		
	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
МАОУ "СОШ №38"	0	5	12	5	77,3	22,7	2	15	33	7	85	29,8	84,8	28	3
Общеобразовательные школы города													94,7	48,6	3,7
Итого по городу													95,3	55,8	3,9

Выводы.

1. Средний балл по обязательным предметам составляет: по русскому языку 4,0 (качество -57%), по математике 3,4 (качество -42%).
1. Из 6 уч-ся, сдававших ОГЭ по обществознанию подтвердили результаты 1 уч-ся, а 5 уч-ся показали результат ниже годовой оценки (учитель Шведько Л.Г.), качество обученности -83,3%.
2. По английскому языку 1 уч-ся подтвердил свою годовую оценку, получив 67 первичных баллов (учитель Матросова С.Ф.), в результате экзаменационная оценка соответствует годовой.
3. По литературе 1 уч-ся подтвердил свою годовую оценку, получив 16 первичных баллов (учитель Волкова Л.М.), в результате оценка за ОГЭ совпала с годовой.
4. По физике 78 % уч-ся подтвердили свою годовую оценку (7 уч-ся из 9), 22% уч-ся показали результат ниже годовой оценки (2 из 9) (учитель Карлин А.П.).
5. По химии 75 % уч-ся подтвердили свою годовую оценку (3 из 4), 1 уч-ся –показал результат ниже годовой оценки, получил неудовлетворительную оценку (учитель Шайдуллина Л.А.).
6. По биологии 2 уч-ся подтвердили свою годовую оценку (2 из 2), показали 100% качество (учитель Романова С.Г.).
7. По информатике только 31% уч-ся подтвердили свои годовые оценки (4 из 13), 69% уч-ся - (9 из 13) -показали результат ниже годовой оценки (учитель Файзуллова В.М.).
8. Качество по результатам года превышает качество по экзаменам, достаточно высокий процент обучающихся (17чел. - 47%) понизил свои отметки на экзамене.
9. Анализ успеваемости и качества единого республиканского тестирования показал, что в каждом классе есть слабоуспевающие учащиеся.
10. Анализ результатов экзаменов по выбору показал, что 94% выпускников (34 уч-ся) успешно сдали экзамены, и уровень их обученности отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.
11. 3 учащихся (3,7%) 9-ых классов получили аттестат с отличием.

Рекомендации: Учителям – предметникам объективно выставять текущие и четвертные оценки.

В ноябре 2014/2015 учебного года для учащихся 4-ых классов проводилось республиканское мониторинговое исследование по английскому языку.

Результаты

Учитель	Всего ученико в	Выпол нили	Выполнили на				Успев аемост ь	Качеств о	Средний балл	% выполне ния	Средн ий балл (оцен ка)
			5	4	3	2					
Соколова А.А.	56	51	-	7	35	9	82%	13,7%	12,9	42	2,9
Кострюкова Р.В.	54	47	-	13	30	4	91%	27,6%	13,7	45,7	3,1
Итого	110	98	-	20	65	13	86,5%	20,6%	19,7	43,8	3

Выводы: 100% выполнения – нет, 80 - 99 % выполнения – нет, 60 – 79% выполнения - 11 учеников. Если сравнить оценку за 2013/2014 учебный с оценкой за мониторинг, то учитель Соколова А.А. завысила оценку за учебный год 41 ученику и одному ученику занизила. Учитель Кострюкова Р.В. завысила оценку за учебный год 40 ученикам. Следует отметить, что оценки не просто завышены, а расхождение наблюдается в 2 – 3 балла. Т.е. ученик, получивший за год «5», за мониторинг получил «2» и т.д.

В апреле 2014/2015 учебного года учащиеся 4-ых классов приняли участие в мониторинге оценки качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС в РТ. В ходе мониторинга использовался инструментарий для оценки образовательных достижений выпускников начальной школы в освоении планируемых результатов по математике, русскому языку, окружающему миру, татарскому языку в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

	Успешность выполнения работы (качество)		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Школа №38	86,25%	94,5%	96,25%
Город			
Республика			
Россия			

Татарский язык

Учитель	Всего учении- ков	Выпол- нили	Выполнили на				Усп.	Кач- во	Ср.б.	% выпол нения	Ср.б. (оценка)
			5	4	3	2					
Даутова Г.Б.	13	11	4	4	1	2	82	73	15	75	3,9
Сиразет- динова Л.Р.	25	25	12	8	4	1	96	80	16,8	82	4,3
Андреева Э.Ф.	14	13	6	6	0	1	93	92	19	77	4,2
Хайруллина Н.И.	15	12	3	6	3	0	100	75	19	78	4,0
Низамова Г.С.	14	14	5	3	4	2	86	57	17	73	3,7
Фасакут- динова Г.Х.	15	14	8	5	1	0	100	92	20	82	4,5
Канашова Л.Х.	13	11	10	1	0	0	100	100	21	88	4,9
Итого	109	100	48	33	13	6	94	81	18	79	4,2

Выводы:

100% выполнения – 16 учеников;

80-99% - 44 ученика;

60-79 % выполнения – 30 учеников;

Если сравнить оценку за 2014 – 2015 учебный год с оценкой за мониторинг, то следует вывод:

- Учитель Даутова Г.Б. завысила оценку за учебный год 4 учащимся и одному учащимся занизила.
- Учитель Сиразетдинова Л.Р. завысила оценку за учебный год 3 учащимся и десяти учащимся занизила.
- Учитель Андреева Э.Ф. завысила оценку за учебный год 1 ученику и пяти учащимся занизила.
- Учитель Хайруллина Н.И. завысила оценку за учебный год 2 ученикам и шести учащимся занизила.
- Учитель Низамова Г.С. завысила оценку за учебный год 5 ученикам и двум учащимся занизила.
- Учитель Канашова Л.Х. оценку за учебный год шести учащимся занизила.
- Учитель Фасакхутдинова Г.Х. завысила оценку за учебный год 1 ученику и двум учащимся занизила.

Выводы: учителя – предметники завышают текущие оценки.

***Результаты контрольного измерения уровня обученности,
проведённые внутри школы, внешними организаторами (МО и НРТ, РЦМКО) по
математике и русскому языку в 9 классах.***

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения ГИА выпускников 9-х классов 2015 года, утвержденным приказом по МАОУ «СОШ №38» от 28.10.2014г. №523, с целью отработки организационно-технологической схемы проведения ГИА выпускников 2015 года с использованием механизмов независимой оценки знаний, совершенствования навыков по заполнению бланков ответов, проверки уровня усвоения ЗУН за курс основной общей школы проводились контрольные измерения уровня обученности по математике и русскому языку.

Результаты контрольных измерений уровня обученности по математике и русскому языку представлены в таблицах:

Математика, 9 класс (ноябрь, мониторинг МО и НРТ)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	0%	7,6%	10,1%	82,3%	17,7%	7,6%

Математика, 9 класс (декабрь, школа)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	4,2%	9,7%	29,2%	56,9%	43%	14%

Русский язык, 9 класс (декабрь, школа)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	1	12	25	33	46%	18%

Математика, 9 класс (февраль, РЦМКО +школа)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	1,3%	8,9%	20,3%	69,6%	30,4%	10,1%

Русский язык, 9 класс (февраль, РЦМКО +школа)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	3	19	25	33	58%	17%

Математика, 9 класс (март, школа)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	1,4 %	22,5%	29,6%	46,5%	53,5%	23,9%

Русский язык, 9 класс (март, школа)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	4	22	18	34	61%	24%

Математика, 9 класс (апрель, школа)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	0%	8,7%	27,5%	63,7%	36,2%	8,7%

Русский язык, 9 класс (апрель, школа)

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
всего	1,4 %	22,5%	29,6%	46,5%	53,5%	23,9%

Результаты экзаменов по математике и русскому языку.

Для определения уровня подготовки выпускников 9-х классов показательными являются в первую очередь результаты обязательных экзаменов по математике и русскому языку, так как данные предметы сдают все участники ГИА.

Проведение итоговой аттестации по математике и русскому языку в форме ОГЭ показало, что учителями математики Миннихметовой Н.В., Хасановой Г.З., Галиевой А.А. и русского языка Волковой Л.М., Михайловой М.А., Цветковой Н.В. проводилась систематическая подготовка к ней. Неоднократно проведённые пробные экзамены, моделирующие организационную структуру, технологию и содержание итогового экзамена по математике и русскому языку в форме ОГЭ, дали возможность учащимся психологически подготовиться к сдаче ГИА, а учителям – выявить пробелы в знаниях и умениях, скорректировать дальнейшую работу по обучению учащихся и подготовке их к итоговой аттестации.

Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся не сформирована.

Оценки, выставленные внешней независимой комиссией по математике и русскому

Выводы: все результаты дидактических единиц образовательной программы школы изучены на методических заседаниях.

В этом учебном году учащиеся школы принимали самое активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Всего человек – конкурсов – 1519, из них 175 стали победителями и призерами. В конкурсе рефератов было представлено 37 работ, из них 12 работ заняли призовые места. На городскую научно-практическую конференцию было представлено 20 работ, 6 работ заняли призовые места.

Основными приоритетами школьного образования в обучении и воспитании являются:

- во-первых – качество обучения по предметам;
- во-вторых – компетенции и навыки;
- в-третьих – социализация учеников: коммуникабельность, толерантность, навыки общения со сверстниками и взрослыми, инициативность, умение работать в команде, становиться лидером, формулировать, обосновывать и отстаивать своё мнение, разрабатывать проекты и реализовывать их;
- в-четвёртых – самоопределение учеников: познание самого себя, выбор жизненного пути на основе интересов, склонностей и проявившихся способностей.

В общем виде направления реализаций этой модели формулируются следующим образом: выпускник должен не только знать, но и уметь применять свои знания, быть активным, самостоятельным и толерантным членом общества. При этом его здоровье, как физическое, так и психическое, должно быть сохранено и по возможности развито.

Воспитательная работа в школе построена на основе методики коллективно-творческих дел. В процессе подготовки к традиционным школьным праздникам и участия в них ребенок может самореализоваться, развивать коммуникативные способности, получить ценностные ориентации, присвоить достижения культуры, выразить свой внутренний мир.

Организация общешкольных праздников и мероприятий – неотъемлемая часть воспитательной системы школы.

В этом учебном году прошли следующие мероприятия:

В первой четверти:

- **Праздник 1 сентября** 01.09.14 – проходил традиционно во дворе школы, где присутствовали учащиеся 1,4,5,9 классов. Праздник проходил в виде торжественной линейки, которую подготовили учащиеся самоуправления 8б класса. Ведущие – Цимболенко

Михаил (8б), Жаркова Светлана (8б) и Тарасова (9а), учащиеся эстрадной студии «Феерия» (2б, 5г, 2г).

- **День учителя. 03.10.14** – Прошел тематический концерт, подготовленный силами учащихся школы – 2б класс (танцы), девочки 6д класса (танцы), вокал - Киямова Айгиза (6а кл.), вокал - Жаркова Светлана (8б кл.), вокал - Гильмутдинов Давид (8б), вокал – 6г класс, ведущие концерта - Волкова Руфина (9в) и Зайнуллин Камиль (9а)

- **Праздник, посвященный Дню старшего поколения. 10.10.14** - На концерт были приглашены ветераны пед труда, ветераны ВОВ. Силами учащихся и педагогов школы был подготовлен концерт. Так же для гостей были приготовлены сладкие подарки. Встреча никого не оставила равнодушным и прошла в теплой и дружеской обстановке. Участвовали 2б класс (танцы), девочки 6д класса (танцы), вокал - Киямова Айгиза (6а кл.), вокал - Даминова Аделя 5а класс, ведущие концерта - Жаркова Светлана (8б кл.), и Гильмутдинов Давид (8б)

- **День выборов депутатов в ШСУ и ГДУ – 14 сентября** в выборах участвовали все с 1 по 9 классы. Кандидатами в депутаты были Киямова Айгиза (6а класс), Гильмутдинов Давид (8б класс), Цимболенко Михаил (8б класс), Жаркова Светлана (8б класс). По итогам выборов больше всех голосов набрали Цимболенко Михаил – 127 голосов (стал депутатом ГСУ) и Жаркова Светлана – 308 голосов (стала депутатом ШСУ).

- **Праздник Сюмбэле** – праздник осени, традиционный татарский праздник. Мероприятие проходило в форме театрализованного концерта на школьной сцене. Подготовили и провели праздник учителя татарского языка Канашова Л.Х. и Минникаева Л.Р. участие принимали 3б класс- танцы, 3в класс – стихи, 4г – стихи, песня, 8а – театр. постановка.

- **Городская акция «Мы за здоровый образ жизни».** Приняли участие тимуровские отряд 3б класса (рук. Ардаханова О.В. и руководитель тимуровского отряда среднего и старшего звена Закирова Л.И.). Была проведена утренняя зарядка для всех учащихся школы, мероприятие сняли на видео и отправили на конкурс, ждем результаты конкурса.

- **Благотворительная ярмарка «Добро не терпит промедленья», в рамках акции «Дети - детям»** - Приняли участие 3б, 1г, 1а, 4г, 2в, 3а, 5а, 2а, 2д, 2б, 3в, 6б, 8а. все средства перечислены на счет в банке на лечение ребенку, больному энцефалитом.

Во второй четверти:

- **День Матери.** В школе прошли традиционные праздничные концерты, которые подготовили и провели: 26.11.14 – для учащихся и их мам 6 классов - 6д класс (кл. рук. Тарасова Л.Н.), 27.11.14 – для учащихся и их мам 5 классов - 5а класс (кл. рук. Матросова С.Ф.), 29.11.14 – для учащихся и их мам начальных классов - 2б класс (кл. рук. Тишова Е.М.).

В проведении праздничных концертов для мам приняли активное участие: школа восточного танца «Архелия» (рук. Сидельникова Е.А.): Халиуллина Эльза (3б), Шарифуллина Камиля (4в), Стрельникова Диана (4в), Харисова Ландыш (4в), Моисеева Мария (2г), Галеева Алина (6д), педагог-организатор Евдокимова Н.В. и звукооператор Гатальский В.В., учитель музыки Гурунян А.П., учитель тат. языка и литературы Хадиева Г.М., хореограф Шиханова Н.Ю. В подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню матери для мам 2-х классов оказали помощь родители 2 б класса Крайс М. Н. и Созина Н.Н.

- **Школьный смотр-конкурс отрядной песни и атрибутики класса.** С 02.12 по 04. 12. 2014 г. в школе проводился смотр-конкурс отрядной песни и атрибутики класса для 1-9 классов. В смотре - конкурсе приняли участие следующие классы: 1А (кл. рук. Данилова А. Г.), 1б (кл. рук. Логинова Е.Ю.), 1г (кл. рук. Палоселова В.Ф.), 2А (кл. рук. Нигматуллина К. А.), 2Б (кл. рук. Тишова Е. М.), 2В (Мирсаяпова Г.М.), 2Г (кл. Морозова И.Г.), 2Д (кл. рук. Латипова Л. Р.), 3А (кл. рук. Лебедева Р. Г.), 3Б (кл. рук. Ардаханова О. В.), 3В (кл. рук. Торгашова С. В.), 3Г (кл. рук. Никифорова О. А.), 4А (кл. рук. Даутова Г. Б.), 4Б (кл. рук. Андреева Э.Ф.), 4В (кл. рук. Низамова Г. С.), 4Г (кл. рук. Фасахутдинова Г. Х.), 5А (кл. рук. Матросова С. Ф.), 5Б (кл. рук. Миннихметова Н. В.), 5В (кл. рук. Васильев Э.О.), 5Г (Ушакова Г.Г.), 5Д (кл. рук. Юнусова Э.К.), 6А (кл. рук. Минникаева И.А.), 6б (кл. рук.

Хасанова Г.З.), 6в (кл. рук. Герасимов С.Н.), 6Д (кл. рук. Тарасова Л.Н.), 7А (кл. рук. Волкова Л.М.), 7Б (кл. рук. Исхакова В.З.), 7В (кл. рук. Карлин А.П.), 7Г (кл. рук. Ахметова Г.З.), 8а (кл. рук. Канашова Л.Х.), 8Б (кл. рук. Шамсутдинова Л.Г.), 8В (кл. рук. Баязитова Р.Ф.), 8Г (кл. рук. Нигматзянов А.М.), 9А (кл. рук. Шайхутдинова Л.Д.), 9Б (Шведько Л.Г.), 9В (Шамсутдинова Р.К.).

По итогам общего зачета в смотре-конкурсе среди 1-4 классов: 1 место - занял 2в (Мирсаяпова Г.М.), 2 место - 3В (кл. рук. Торгашова С. В.), 2Д (кл. рук. Латипова Л. Р.) и 4Г (кл. рук. Фасухутдинова Г. Х.); среди 5-6 классов: 1 место - 5А (кл. рук. Матросова С. Ф.), 2 место - 6А (кл. рук. Миникаева Л.Р.), 3 место - 6в (кл. рук. Герасимов С.Н.) и 6Д (кл. рук. Тарасова Л.Н.); среди 7-9 классов: 1 место - 7Г (кл. рук. Ахметова Г.З.), 2 место - 9А (кл. рук. Шайхутдинова Л.Д.) и 9Б (Шведько Л.Г.)

Не приняли участие: 1в класс (Ролик И.В.) и 6г класс (Исламова Л.Л.)

- **Новогодние мероприятия.** С 23 декабря по 26 декабря 2014 года в школе проходили новогодние елки. Согласно составленному графику проведения новогодних елок, 23 декабря для 1 классов в 10.00 и 24 декабря для 2 классов в 11.00 состоялся новогодний спектакль «С Новым годом!», который организовали учащиеся 1г класса (кл. рук. Палоселова В.Ф.), 23 декабря для 3 классов в 11.30 и 24 декабря в 12.30 состоялся новогодний спектакль, который подготовили учащиеся 4 в класса (кл. рук. Низамова Г.С.).

Также с 23 по 24 декабря для всех учащихся 1-4 классов, согласно составленному графику, состоялось театрализованное представление вокруг елки в спортзале «Чудеса в новогоднем лесу», подготовленное силами ШСУ в составе: Цимболенко Михаил (8б), Жаркова Светлана (8б), Сосунов Влад (8б), Колупаева Алина (8б), Исакова Ксения (7а), Хусаинова Нелли (5г), совместно с педагогом-организатором Евдокимовой Н.В., воспитанницами студии эстрадного танца «Феерия» (руководитель Шиханова Н.Ю.): Романова Екатерина (5г), Даричева Полина (5г), Шарипова Розалия (5г), Андреева Алена (5а), Арутюнян Милена (4б), Радивилко Даша (3б), Архипова Виолетта (3б), Ирина Прохорова (5д), Хафизова Аделина (5д), Аскарлова Далия (5д), учителем музыки Гурунян А.П. и звукооператором Гатальским В.В.; 23 декабря для 5 классов в 15.00 и 24 декабря для 6 классов в 16.00 новогоднее представление в актовом зале и дискотеку в спортивном зале подготовили и провели учащиеся 5г класса (кл. рук. Ушакова Г.Г.) и учащиеся 6г класса (кл. рук. Исламова Л.Л.), 25 декабря в 16.00 для 7 классов новогоднее представление в актовом зале подготовили и провели учащиеся 7г класса (кл. рук. Ахметова Г.З.), дискотеку провел звукооператор Гатальский В.В., в 18.00 для 8-9 классов новогоднюю дискотеку подготовили и провели учащиеся 8а класса (кл. рук. Канашова Л.Х.) совместно со звукооператором Гатальским В.В.

26 декабря в 12.30 состоялась новогодняя елка для детей работников школы, которую подготовили ШСУ и ученики 1г класса (кл. рук. Палоселова В.Ф.), и в 15.00 состоялось новогоднее театрализованное представление вокруг елки для детей с ОВЗ города, которое подготовили ШСУ, ученики 4 в класса (кл. рук. Низамова Г.С.) и 4г класса (кл. рук. Фасухутдинова Г.Х.).

В третьей четверти:

- **Школьный этап «Ученик года-2015».** Конкурс проходил с 5 по 10 февраля 2015 года, приняли участие: Гнилицкая Милена (4б, кл.рук. Андреева Э.Ф.), Каюмова Аделя (5а, кл.рук. Матросова С.Ф.), Якупова Алина (5г, кл.рук. Ушакова Г.Г.), Овчинникова Юлия (6в, кл.рук. Герасимов С.Н.), Дрозд Кристина, Зеленина Анастасия (6д, кл.рук. Тарасова Л.Н.), Низамутдинова Аделя (7г, кл.рук. Ахметова Г.З.), Валиуллина Диляра (8а, кл.рук. Канашова Л.Х.). По итогам школьного этапа «Ученик года-2015» стали победителями и вышли на городской этап следующие учащиеся: : Гнилицкая Милена (4б, кл.рук. Андреева Э.Ф.), Каюмова Аделя (5а, кл.рук. Матросова С.Ф.), Дрозд Кристина, (6д, кл.рук. Тарасова Л.Н.).

- **День встречи выпускников.** 7.02.2015 года прошел ежегодный «День встречи выпускников. Концертную программу подготовили вместе с учащимися нашей школы, педагог организатор Евдокимова Н.В., хореограф Шиханова Н.Ю., учитель музыки Гурунян А.П..

- **Школьный Этап «Понимающий учитель».** Конкурс проходил 10.02.2015 года. По итогам голосования победил учитель технологии Вавилов В.Г., набрав 85 голосов.

- **Школьная команда КВН.** Школьная команда КВН «Дед Мазай» в финале. В понедельник 16 го февраля команда нашей 38-й школы по играм КВН «Дед Мазай» приняла участие в полуфинале «Юниор Лиги плюс» и по итогам игры прошла в финал. Всего участвовало 13 команд и наши ребята показали достойную и интересную программу, войдя в пятерку лучших. Мы поздравляем нашу команду и желаем успехов и, конечно же, хорошей игры! Состав участников: Киямов Аделъ (8 А), Даутов Айнур (8 А), Зайдуллин Камиль (9 А), Мустафин Инсаф (8 А), Хабаркова Елизавета (9 Б). Руководители: Нигмязянов Алмаз Маратович (учитель русского языка и литературы), Гурунян Анна Петровна (учитель музыки).

- **День Защитника Отечества.** В школе прошли традиционные праздничные концерты, которые подготовили и провели: 19.02.15 – для учащихся 7,8 классов - 7в и 8в класс (кл. рук. Карлин А.П. и Баязитова Р.Ф.), для учащихся 3 классов- 3б класс (кл.рук. Ардаханова О.В.). На века России нашей слава!» Под таким лозунгом прошло мероприятие в параллели третьих классов в честь Дня Защитника Отечества. Вспомнили историю создания армии, имена легендарных героев. Благодаря слайдам, увидели могущество наших вооружённых сил. Ребята поздравили всех мужчин, присутствующих в зале, с праздником. В подарок были исполнены песни, стихи, танцы, частушки. Зрители получили огромное удовольствие. 20.02.15 – для учащихся 2 классов - 2а класс (кл. рук. Нигматуллина К.А.). На праздничный концерт были приглашены папы, дедушки учеников 2 параллели. Ребята 2 «А» и классный руководитель Нигматуллина К.А., подготовили обширную программу: звучали прекрасные стихи, песни о папе, дедушке, будущих защитниках, подготовлены танцы. Зал украшали рисунки учащихся школы, посвященные на 23 февраля. В этот торжественный день каждому представилась возможность окунуться в патриотическую атмосферу праздника, испытать гордость за свою Отчизну. Концертная программа дала большой заряд положительной энергии и пришлась зрителям по душе. В проведении праздничных концертов участие: педагог-организатор Евдокимова Н.В. и звукооператор Гатальский В.В., учитель музыки Гурунян А.П., хореограф Шиханова Н.Ю.

- **Международный день родного языка.** 21 февраля весь мир отмечает Международный день родного языка. 25 февраля 2015 года учащимися 5г класса было проведено мероприятие, посвященное этому празднику. На празднике прозвучали песни и стихи на русском и татарском языках. Также в концерте приняли участие ученики 6б, 7в, 8в классов. Организаторы праздника: Ушакова Гулия Гумеровна, Исламова Лейсан Лимаровна постарались отразить главные моменты этого праздника. Это мероприятие было проведено с целью воспитания в детях патриотизма, национального самосознания, любви к родной культуре, к малой родине. Участники ушли с праздника окрыленные своим выступлением.

- **Праздник для сотрудников и ветеранов школы.** 27.02.2015 состоялся Праздник для сотрудников и ветеранов школы, посвященный Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню 8 Марта. В начале вечера на сцене актового зала тепло и ярко всех присутствующих поздравили дети - участники студий «Феерия» (рук. Шиханова Н.Ю.), «Архелия» (рук. Сидельникова Е.А.) , учащиеся 2Б класса(кл.руководитель Тишова Е.М.), учащиеся 5Б класса (кл.рук Миннихметова Н.В.). Очень понравились зрителям и сольные выступления юных артистов, подготовленные Гурунян А.П.

- **Церемония вручения юбилейной медали «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.** 3 марта 2015 года в 14.00 в нашей школе прошла церемония вручения юбилейной медали «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»Глава Администрации Центрального района Исполнительного комитета города Набережные Челны Искандар Нургалямович Галимов вручил юбилейные медали и подарки от Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны Магдеева

Наиля Гамбаровича ветеранам ВОВ и труженикам тыла. На церемонии вручения юбилейной медали также присутствовали заместитель главы, Администрации Центрального района Исполнительного комитета города Набережные Челны Кирилова Вера Александровна, председатель Совета ветеранов Центрального района города Набережные Челны Зиновьева Александра Михайловна, председатели Совета ветеранов 44/45 комплексов Центрального района города Набережные Челны Рохина Мария Петровна и Шакирова Альфия Файзиевна. Учащиеся нашей школы подготовили праздничный концерт под руководством педагога-организатора Евдокимовой Н.В. учителя музыки Гурунян А.П., хореографа Шихановой Н.Ю. Огромное спасибо учащимся 2Б класса (классный руководитель Тишова Е.М.) учащимся 5Б класса (классный руководитель Миннихметова Н.В.) , учащимся 6В класса (классный руководитель Герасимов С.Н.), учащимся 5В класса (классный руководитель Васильев Э.О.) , ученице 6А класса Киямовой Айгизе, ученице 7В класса Сагдеевой Лилиане. Для этого мероприятия тимуровский отряд «Надежда» учащиеся 5 А класса под руководством Закировой Л.И. подготовили и вручили всем гостям поздравительные открытки. Ведущими были: педагог- организатор Евдокимова Н.В., учитель физической культуры Галимов И.Н.

- **День 8 Марта.** В школе прошли праздничные концерты посвященные Международному женскому дню 8 Марта, которые подготовили и провели: 5.03.15 для учащихся 4-х классов- 4г класс (кл.рук.Фасахутдинова Г.Х), 6.03.15 для учащихся 1-х классов – 1а класс (кл.рук. Данилова А.Г.), для учащихся 2-х классов-2г класс (кл.рук Морозова И.Г.). 6 марта в 14.30 ч. для учащихся 6-х и 9-х классов-6а (кл.рук. Миникаева Л.Р.), 9а (кл.рук Шайхутдинова Л.Д.). Ведущими концерта были ученики 9 а класса Кашапов Булат и Ибрагимов Тахир. В нём участвовали: команда КВН «Дед Мазай», Архипова Ирина, 6 марта 2015 года в актовом зале прошел праздничный концерт, посвященный празднику 8 марта. Дементьева Лиза, Зайцев Андрей, Киямова Айгиза, Уфимцева Алина, Тарасова Альбина, Тимерханова Алия, Хобзей Дмитрий, Гарамьева Полина, Савков Вадим и танцевальная группа «Йолдызлар».

В четвертой четверти:

- Городская экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы!».

От нашей школы приняла участие команда «Орлята», под руководством учителя географии Тарасовой Лилии Николаевны, в состав которой вошли учащиеся: Дрозд Кристина – 6Д класс, Зеленина Анастасия – 6Д класс, Портнова Яна – 6Д класс, Сазхиева Аделина – 6Д класс, Скорнякова Рада – 6Д класс, Колмыкова Валерия – 6 Д класс, Сенчева Анастасия – 6 Д класс, Пономарёва Дарья – 6Д класс, Сагайдак Анастасия -6Г класс, Акбашева Софья – 6Г класс.

В программу акции входили: конкурсы экологических плакатов «Горихвостка – птица 2015 года», знатоков птиц «Птичий турнир», «Лучший домик для птиц».

Команда «Орлята» была награждена дипломом призёра конкурса экологических плакатов «Горихвостка – птица 2015 года».

Сертификатом участника конкурса «Лучший домик для птиц» в рамках городской природоохранной акции «Добро пожаловать, скворцы!», приуроченного к Международному дню птиц были награждены: учащиеся 6Д класса: Дрозд Кристина, Портнова Яна, Пономарёва Дарья и ученик 8А класса: Аглетдинов Абдулла.

В конкурсе экологических плакатов команду «Орлята» отметили как самую дружную команд из всех. А Колмыкова Валерия в защите плакатов была оценена на отлично.

- **Финал «Юниор Лиги плюс».** 16-го апреля команда нашей 38-й школы по играм КВН «Дед Мазай» приняла участие в финале «Юниор Лиги плюс» и по итогам игры заняла

четвертое место. Всего участвовало пять команд, и наши ребята, несмотря на не самый лучший результат, показали достойную и интересную программу. Мы поздравляем нашу команду, желаем ей творческих успехов и, конечно же, хорошей игры в следующем году!

Состав участников: Киямов Адель (8 А), Даутов Айнур (8 А), Зайдуллин Камиль (9 А), Мустафин Инсаф (8 А), Хабаркова Елизавета (9 Б), Колупаева Алина (8 Б)

Команда выражает благодарность за поддержку: директору школы Деулину А. Н., Заместителю директора по УВР Мардановой Р. М. Руководителям: Нигмязянову Алмазу Маратовичу (учитель русского языка и литературы) и Гурунян Анне Петровне (учитель музыки), куратору: Кабальнову Артуру.

-XXX II легкоатлетическая эстафета. 28 апреля прошла XXX II легкоатлетическая эстафета, посвящённая 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и открытию летнего спортивного сезона 2015 года города Набережные Челны. Честь нашей школы защищала сборная команда 6-7 кл. в составе: Шабалов Данил (7а), Воронов Максим (6г), Тагирова Лилия (7в), Савин Максим (7в), Нагибина Полина (7а), Овчинникова Юлия (6в), Шабалов Женя (7а), Кошкин Владислав (7в), Зеленина Настя (6д), Рахимов Адель (6в), Силкин Алексей (6д), Макарова Алина (7б), Головин Дима (7в), Саубанова Ильяс (6а), Хафизова Регина (6а). В соревнованиях участвовало 55 команд, наша команда заняла 13 место.

-Краеведческие чтения. В феврале 2015 года МАОУ «ДОД №14» проводил конкурс рефератов «Краеведческие чтения» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана». Итоги конкурса были подведены 28 апреля 2015г.

В номинации «Герои ВОВ, прославившие город Набережные Челны», 1 место занял Петров Антон, ученик 5А класса (руководитель: Матросова С.Ф.).

В номинации «Экологические проблемы Республики Татарстан» 2 место заняли ученицы 7Б класса Зеленина Ирина и Иванькова Ксения (руководитель: Исакова В.З.)

Ерашова Анастасия, ученица 7Б класса, получила Диплом III степени в номинации «Национальные традиции РТ» (руководитель: Исакова В.З.).

- День здоровья. 29.04.15 года после уроков состоялся «День здоровья» для учащихся 1-4 классов. В ходе которого, ребята сдавали «ГТО»: прыжок в длину с места, наклоны, подтягивание, бег 30м, челночный бег 3*10м. Проверили свою готовность к труду и обороне 440 учащихся вместе со своими классными руководителями.

С 05.05.15 года более 500 учащихся 5-9 классов проверяют свои силы в: прыжок в длину с разбега, бег 60 м, подтягивание, отжимание, сгибание туловища.

- Трудовой десант. «Трудовой десант» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана». Из нашей школы приняли активное участие учащиеся 5А класса (кл.рук.Матросова С.Ф.) и 7Б класса (кл.рук. Исакова В.З.) В конце субботника отрядам вручили Грамоты за активное участие.

Кл.руководители: Матросова С.Ф., Исакова В.З.

- Музыкально – литературная композиция, посвященная детям войны. 7 мая 2015 года в честь 70-летия Великой Победы ученики 2 д класса (классный руководитель Латипова Л.Р.) представили музыкально – литературную композицию, посвященную детям войны, многие из которых проявили бессмертный героизм и мужество и не пощадили жизни ради победы. Военные песни и стихи о жизни юных героев не оставили равнодушными второклассников и приглашенных гостей.

- Музыкально-литературная композиция, посвящённая 70-летию Победы. 7 мая в параллели третьих классов прошло мероприятие, посвящённое 70-летию Великой Победы. Учащиеся 3 «В» класса (учитель Торгашова С.В.) выступили с литературно-музыкальной композицией. Военные песни, танцы и стихи вызвали большой интерес у зрителей.

Среди всех участников следует отметить ведущих - Парамонову Анастасию, Нисафутдинова Ильдара. Благодарим родителей Парамонову Н.А., Мамедову С.Р. за помощь в подготовке мероприятия

- **Символ Великой Победы.** 13 мая 2015 года в парке «Победы» прошел городской конкурс рисунков на асфальте «Символ Великой Победы, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне». От нашей школы приняли учащиеся 7Б класса под руководством учителя географии Тарасовой Л. Н.: Веренич Екатерина, Иванькова Ксения, Ерашова Анастасия, Алякринская Надежда, Сикриницкая Надежда.

Учащиеся представляли символ Победы Великой Отечественной войне. Рисунок выполнялся цветным мелками на асфальте.

По итогам конкурса команда нашей школы стала победителем городского конкурса рисунка на асфальте «Символ Великой Победы», посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне, и была награждена дипломом.

- **Танцующие Челны.** 18 мая в нашей школе прошел танцевальный марафон «Танцующие Челны». Участие приняли учащиеся с 1 по 9 классы. Многие классные руководители тоже с удовольствием танцевали вместе с детьми. Организаторами танцевального марафона являются - заместитель директора по УВР Марданова Р.М., председатель ШСУ Жаркова С., педагог - организатор Евдокимова Н.В., хореограф Шиханова Н.Ю. и социальный педагог Гильмутдинов М.Х.

- **Сбор школы.** 22 мая прошел ,уже ставший традиционным сбор школы. Присутствовали с 1 по 4 классы. Директор школы Деулин А.Н. от души поздравил всех с окончанием учебного года и пожелал всем веселых каникул, затем ребятам были вручены грамоты и дипломы за победы в различных конкурсах и соревнованиях.

- **“Последний звонок”** 23 мая 2015 года в школе прошла традиционная торжественная линейка “Последний звонок”. Выпускники приготовили для любимых учителей трогательные танцевальные сюрпризы: 9а класс –зажигательный танец “Буги-Вуги”, 9б класс – школьный вальс , 9в класс - флеш-моб .На линейке также присутствовали все 1-е классы . Выпускники слышали немало добрых пожеланий в свой адрес от директора школы Деулина А.Н., родительского комитета, первых учителей, классных руководителей и , конечно же , выпускников поздравили первоклашки.

Вывод: в течение года проведено – 30 мероприятий по методике КТД. Не провели: Ролик И.В., Васильев Э.О., Герасимов С.Н.

Работа с родителями в 2014-2015 учебном году включала в себя индивидуальную работу с родителями детей «группы риска».

В большинстве классов велась индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания. Психологи школы проводили индивидуальные консультации для родителей. Родители нашей школы регулярно посещают «Университет для родителей» на базе ГДТД и М№1.

В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе увеличилось количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей, оказавшихся в социально опасном положении.

	Всего учащихся	1004
Из них	Девочек	506
	Мальчиков	498
Из них	В полных семьях	700
	В неполных семьях	304

	Только с матерью	250
	Только с отцом	48
	Дети инвалиды	9
	Многодетные семьи	75
Из них	Трое детей	60
	Четверо детей	15
	5 детей	0
	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	7
	Кол-во семей, состоящих на ВШУ	2
Место работы	Государственные и муниципальные (бюдж.) организации	625
	ИП, ООО, ОАО, ЗАО	945
	Безработные	134
Образование родителей	Высшее	654
	Среднее	378
	Среднее специальное	403
	Среднее техническое	247
	И др.	22
	Малообеспеченные (из расчёта прож. мин. на чел. 4500 руб.)	41
	Родители - инвалиды	4

Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального Закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включала следующее:

- Операция «Быт»
- Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, семей детей «группы риска».
- Постановка на учет семей, требующего особого педагогического внимания.
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей, вновь поставленных на учет.
- Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.
- Организация и проведение совместных с ОДН рейдов в семьи обучающихся .
- Вызов родителей на заседание школьного штаба профилактики.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями и вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

Совет школы. За 2014/2015 учебный год проведено 2 заседания, на которых было рассмотрено 6 вопросов. Среди них наиболее значимы такие, как Школьная форма, подготовительные курсы (платные), Антикоррупция, укрепление материально – технической базы школы, отчёт о расходовании бюджетных средств.

Выводы: взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Данное обстоятельство помогает избежать столь традиционных конфликтов между школой и родителями. Более того, последние чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают всё происходящее в стенах школы. Предстоит ещё много работы в направлении взаимодействия школы и семьи.

Рекомендации:

1. Разработать тематику родительского всеобуча и родительских собраний.
2. 100% организовать учащихся в учреждения дополнительного образования, включая детей «группы риска».

Итоги реализации программы развития 2014/15 учебного года

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Педагогический коллектив активно был включен в работу по разработке «Единых требований к устной и письменной речи», «Содержание образовательной программы по ФГОС ООО». С этой целью творческая группа педагогов во главе с заместителями директора по УВР и руководителями методических объединений проанализировали и выделили в рабочих образовательных программах всех предметных областей блок базовых компетентностей: коммуникативной, информационной и проблемной. Формирование данных компетентностей вышло в практическое русло применения на уроках в различных классах с 1-го по 9-й: уроки с применением ИКТ, моделирование проблемных ситуаций, организация дебатов и дискуссий, интерактивные экскурсии и практикумы, web-проекты на уроках информатики, блоги и сайты учителей-предметников.

В 2014/15 учебном году программа развития была реализована *в следующих подпрограммах* (заметим, что в каждой подпрограмме работала творческая группа учителей с заместителем директора – разработчиком данной подпрограммы).

- Подпрограмма **«Школа как инновационный центр» (стандарты ФГОС 2-го поколения)**. В творческую группу входили в основном учителя начальной школы, учителя работающие в 5б классе. Руководила группой заместитель директора по УВР.
- Подпрограмма **«Ресурсный центр как школа подготовки педагогов настоящего и будущего»** Руководители подпрограммы – заместители директора.

Разные педагоги в течение года:

- прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Преподавание татарского языка в соответствии ФГОС ООО» (5 человек), «Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов «Татарский язык» и «Литература» в основной школе при переходе на ФГОС ООО» (2 человека);

- прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ НИСПТР по теме «Актуальные проблемы исторического образования в условиях введения Историко-культурного стандарта в условиях ФГОС», март 2015 г. (2 человека); «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС, сентябрь 2015 г. (2 человека);

- прошли курсы в ФГБОУ НИСПТР по теме «Обновление содержания и методики обучения русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ООО» (5 человек);

- прошли курсы в ФГБОУ НИСПТР по теме «Достижение планируемых образовательных результатов по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (5 человек);

- прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ НИСПТР по темам: «Методика эффективной подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ по иностранному языку в условиях внедрения ФГОС» (3 человека), «Формирование и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в процессе обучения иностранному языку» (1 человек);

- принимали активное участие в вебинарах по актуальным вопросам преподавания в условиях введения ФГОС ООО на примере линии УМК ряда издательств: «Как выбрать ОЭР для урока» Москва, Просвещение, «Прототип электронного учебника издательства

«Просвещение», Москва, «Просвещение», Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания», Москва, «Просвещение». «Сферы: современные подходы к новой истории», «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания», «Системно-деятельностный подход к содержанию общего биологического образования средствами УМК», «Содержательные и функциональные особенности УМК. География. Планета Земля», «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях», «Миссия выполнима, или как учителю освоить новый школьный стандарт», «Планируемые результаты и оценки их достижения как элемент ФГОС». «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах». «Обучение английскому языку в больших группах учащихся в условиях ФГОС», «Планирование элективных курсов для профильной школы», «Digital Literacy, или «Как обучить компьютерной грамотности на примере УМК «Английский в фокусе 5–9», «Современные образовательные технологии на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе 5–9», «Достижение образовательных результатов нового ФГОС ООО средствами УМК «English 9» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.», «Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ», «Народный банк заданий», «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе», «Электронная форма учебников - новая образовательная реальность», Издательский центр «Вентана Граф», «Обеспечение преемственности в обучении английскому языку между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО», «Открытый урок с Просвещением», Как работать с электронным учебником». Фрагмент урока по английскому языку – Артем Симонович Соловейчик, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение», «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании иностранного языка в 5—9 классах из цикла «Планируемые результаты и оценка их достижения в основной школе», «Проектная деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС на примере УМК «English 2-11», «Использование книг для чтения УМК «Английский язык 2-11» на уроках и во внеурочной деятельности для развития интереса к английскому языку и достижения образовательных результатов ФГОС».

- Учителя истории, географии, биологии, музыки, технологии принимали участие в городской конференции молодых педагогов, «Школьная карта».

- Учителя татарского языка приняли участие в городских семинарах, проводимых по актуальным вопросам преподавания татарского языка в условиях реализации ФГОС на примере линии УМК издательства Казань: Татармультфильм, 2014.

- Учителя математики приняли участие в Республиканском семинаре "Реализация эффективных образовательных технологий через совершенствование методики преподавания математики (физики) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ» (учитель Карлин А.П.). В Республиканском семинаре "Место и роль эксперимента в курсе физики» (учитель Карлин А.П.). В Республиканском семинаре «Создание простых анимаций на уроках физики как вид творческого задания» (учитель Карлин А.П.). В научно-методической конференции «Наукоград», зоачно, публикация «Тайна рукописи» (Шайдуллина Л.А.). В семинаре проф. А.Г. Мордковича (город Москва) 25 апреля 2015 г. (учителя Миннихметова Н.В., Исхакова В.З.). В городском семинаре по математике «Применение системно-деятельностного метода на уроках математики в рамках ФГОС» (учителя Нуртдинова Л.В., Миннихметова Н.В., Исхакова В.З., Мурсалимова Г.И., Хасанова Г.З.)

- Учителя русского языка и литературы приняли участие в семинарах по теме «Инновационные технологии в работе с одаренными и талантливыми детьми: выявление, сопровождение и развитие»; «Организация работы по подготовке к олимпиадам»;

«Организация исследовательской работы по русскому языку и литературе»; «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»; «Деятельность учителя при подготовке к написанию сочинения в формате ОГЭ»; «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС».

- Учителя начальной школы: Мастер-класс «Типовые задачи на формирование коммуникативных универсальных действий» на экспериментальной площадке ФПК (Тишова Е.М.)

- Региональная педагогическая мастерская для учителей начальных классов: «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности» мастер – класс (Тишова Е.М.)

- Мастер-класс на тему «Развитие навыков сотрудничества со сверстниками посредством психологических игр Клауса Фопеля» на региональной научно-практической конференции «Достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования» (Тишова Е.М.)

- Августовская конференция по теме «Формирование личностных результатов у младших школьников» (Деулин А.Н., Нуртдинова Л.В., Тишова Е.М., Валеева А.Г., Валиева Р.Ф.).

- Семинар по теме “Технология сборки, проведение испытаний метательных планеров к соревнованиям” для учителей начальных классов, организованном МБУ “Информационно-методический центр” на базе МАОУДОД “Центр детского технического творчества №5” г.Набережные Челны Республики Татарстан. (Фасахутдинова Г.Х.)

- Семинар по теме “Использование бросового материала при изготовлении изделий реального применения” для учителей начальных классов, организованном МБУ “Информационно-методический центр” на базе МАОУДОД “Центр детского технического творчества №5” г.Набережные Челны Республики Татарстан. (Фасахутдинова Г.Х.)

- Семинар по теме “Технология изготовления светильников из бросового материала” для учителей начальных классов, организованном МБУ “Информационно-методический центр” на базе МАОУДОД “Центр детского технического творчества №5” г.Набережные Челны Республики Татарстан. (Фасахутдинова Г.Х.)

- Вебинар по теме: «Создание условий для обеспечения преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. УМК «Школа России» - УМК «Преемственность» (Газетдинова Ф.Ф.)

- Учителя начальной школы: Мастер-класс «Типовые задачи на формирование коммуникативных универсальных действий» на экспериментальной площадке ФПК (Валеева А.Г.)

- Региональная педагогическая мастерская для учителей начальных классов: «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности» мастер – класс (Нуртдинова Л.В.)

Выводы: Важнейшим направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Обучение на различных курсах и семинарах учителя школы проходят сверх запланированного плана. Каждый педагог получает возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, изучать педагогический опыт учителей-новаторов.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Рекомендации: учителям использовать различные возможности для прохождения дистанционных курсов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2014/2015 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений.

В течение 2014/2015 учебного года, 8 педагогам Мардановой Рузине Махмутовне – учителю изобразительного искусства, Тарасовой Лилие Николаевне – учителю географии, Газетдиновой Фирузе Файзерахмановне – учителю-логопеду, Портновой Алсу Мониповне – учителю истории, Соколовой Анне Александровне – учителю английского языка, Малафееву Александру Михайловичу – учителю географии, Тазеевой Эндже Фанавиловне – учителю технологии, Кострюковой Регине Валерьевне – учителю английского языка была присвоена первая квалификационная категория, 2 педагогам Кобзевой Марсельезе Каримовне - учителю физической культуры, Ролик Ирине Владимировне - учителю начальных классов была присвоена высшая квалификационная категория в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2014 года №7856/14 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В учительской оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; образец заполнения карты результативности; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2013 - 2014	15	22%
2014 - 2015	10	13,8%
Динамика	-5	-8,2%

Вывод: аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Проблемы: не все педагоги подали заявление на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Рекомендации:

- подготовить список педагогов, аттестуемых в следующем учебном году, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- провести обучающий семинар по теме: «Требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; образец карты результативности; прикрепление документов в ЭЖ, права аттестуемого.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ШМО	Тема ШМО	Всего учителе й	Имеют высшее образзован ие	Из них		
				Имеют высшую ктегори ю	Имеют I категори ю	Не имеют категори и
учителей начальных классов	«Совершенствован ие профессиональног о мастерства педагогов, как необходимое условие развития универсальных учебных действий младших школьников».	18	17	7	10	1
учителей русского языка и литературы	Деятельностный подход на уроках русского языка и литературы	6	6	0	2	4
учителей татарского языка и литературы		13	13	2	6	5
учителей математики, физики, информатик и, химии		10	10	0	2	8
учителей истории, биологии, географии	Формирование познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по истории, географии, биологии и обществознания	6	6	0	4	2
учителей иностранныг	Формирование ключевых	8	8	0	7	1

о языка	образовательных компетенций обучающегося путем применения деятельностных методов (методик) в обучении иностранному языку»					
учителей музыки, технологии, ИЗО		6	6	0	3	3
учителей физической культуры, ОБЖ		5	4	2	2	1
Итого		72	70	11	36	25

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей. Основная цель взаимопосещения открытых уроков – целостное видение урока, его полный анализ, системная оценка и помощь своему коллеге. Каждый учитель в течение четверти посещал не менее 6 уроков. Общее количество взаимопосещённых уроков учителей составило 1728. Для учёта взаимопосещённых уроков вёлся экран «Посещения уроков», находившегося в «Методическом кабинете». Анализы уроков хранятся в папке у зам. директора по УВР курирующих предметов.

У каждого учителя в школе оформлены портфолио, планы самообразования. В 2014/15 учебном году в школе работало 72 педагога.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего/ динамика чел.	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>моложе 25 лет</i>	7 (-2)	7	
<i>от 25 до 35 лет</i>	18 (+3)	18	
<i>от 35 лет и старше</i>	47 (+8)	47	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			

<i>менее 2 лет</i>	10 (+3)	10	
<i>от 2 до 5 лет</i>	12 (+9)	12	
<i>от 5 до 10 лет</i>	2 (+2)	2	
<i>от 10 до 20 лет</i>	15 (+4)	15	
<i>более 20 лет</i>	33 (-7)	33	

Таблица 1

Образовательный ценз педагогических работников

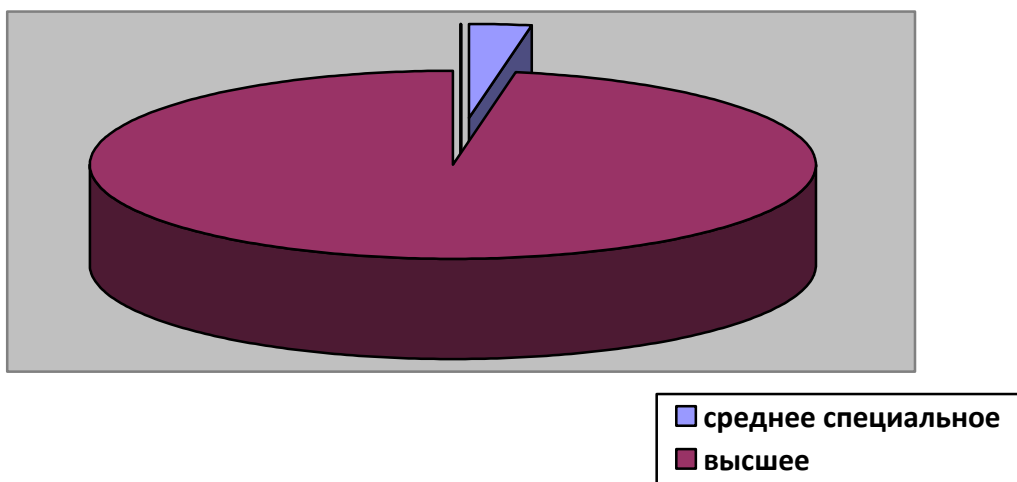


Таблица 2

Качественный состав педагогического коллектива

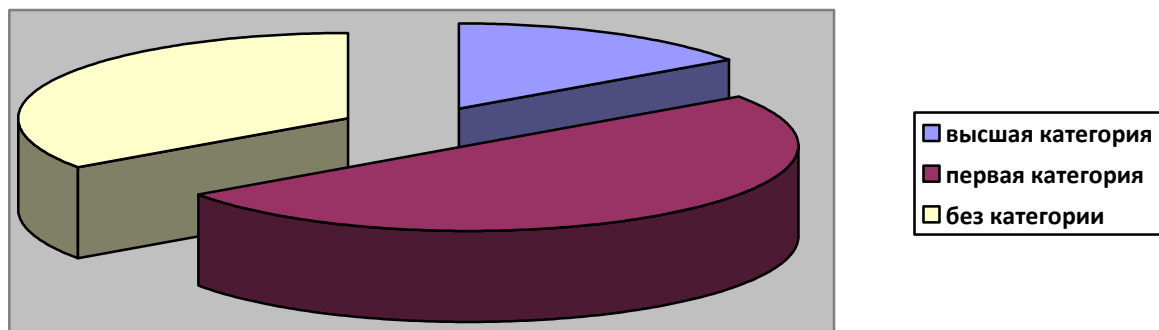


Таблица 3

Возрастной состав педагогических работников

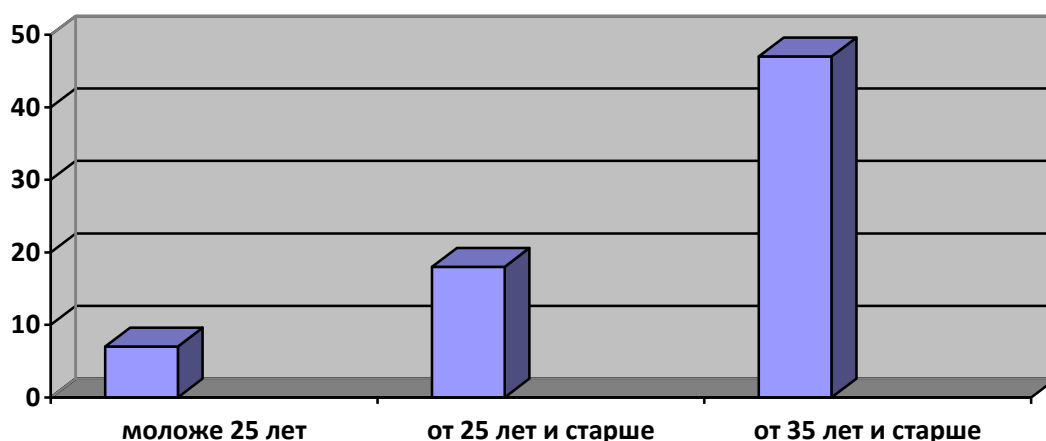
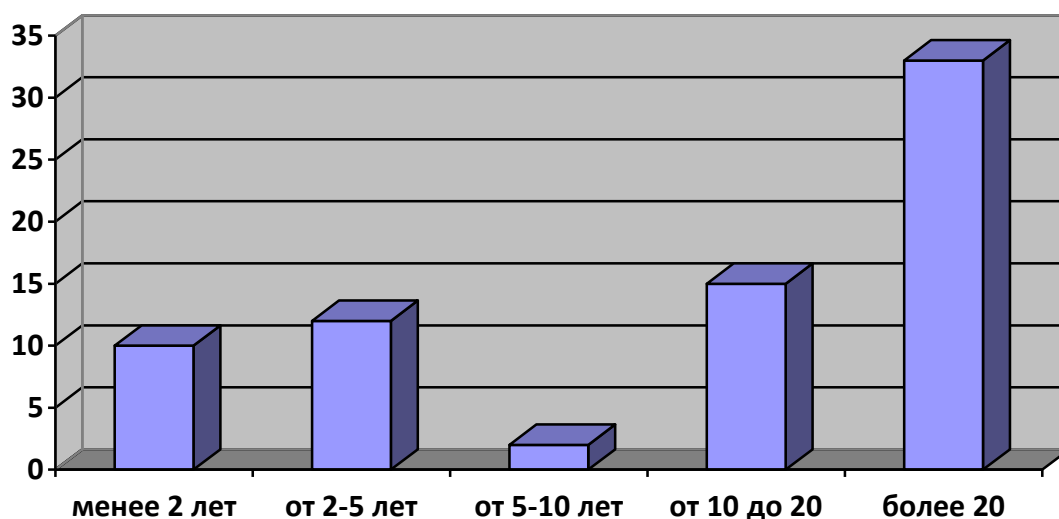


Таблица 4

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа



Анализ состава педагогического коллектива показал преобладание педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (65,2%). Понижение количества педагогов, чей стаж педагогической работы составляет более 20 лет (45,8% на 10,9%). В 2014/15 учебном году у нас работало 10 вновь прибывших специалистов, чей стаж работы не превышает 2 лет. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества.

В мае по запросу администрации было проведено анонимное анкетирование на предмет удовлетворённости работой в школе за 2014/2015 учебный год. Всего обследовано 58 педагогов из 84.

Цель работы: Изучить уровень удовлетворенности работой в школе педагогов разных методических объединений по 8 индикаторам.

Задачи работы:

- 1) Определить общий уровень удовлетворенности работой в школе педагогов;

2) Изучить степень удовлетворенности педагогов разных методических объединений по 8 индикаторам.

Инструментарий: 1. Разработанная и дополненная анкета для педагогов заполнялась анонимно и добровольно. Включает в себя 8 вопросов, которые составляют 8 индикаторов удовлетворенности. Баллы рассчитывались от 0 (min) до 5 (max).

Индикаторы удовлетворенности:

1. Уровень организации труда
2. Отношения с коллегами
3. Отношения с администрацией
4. Условия для профессионального роста учителя
5. Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком
6. Зарботная плата
7. Объективность оценки вашей работы
8. Возможность влиять на дела коллектива

Аналитический блок

Название МО	Уровень организации труда	Отношения с коллегами	Отношения с администрацией	Условия для профессионального роста учителя	Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком	Зарботная плата	Объективность оценки вашей работы	Возможность влиять на дела коллектива	Общее среднее
МО русского языка и литературы	3,16	5	4	4	4,16	2,83	3,83	3,33	3,79
МО технологии	3,8	4,4	4,2	3,8	4,4	3,6	4	3,6	3,97
МО географии и истории	3,6	4	3	3,8	3,8	3,8	3,2	2,6	3,47
МО татарского языка	2,9	4	3,09	3,36	3,72	2,81	2,81	2,27	3,12
МО физкультуры, ОБЖ и психологи	3,8	4,2	4,2	3,8	3,8	3,8	3,8	3,6	3,87
МО иностранного языка	2	3,57	2,71	2,42	4,14	1,85	4,28	2,71	2,96
МО начального блока	3,63	3,54	3,45	4,09	3,9	3	3,54	2,9	3,51

МО математики и физики	2,62	3,87	2,87	2,37	3,87	2,37	2,37	1,5	2,73
Общее среднее	3,18	4,07	3,44	3,45	3,97	3	3,47	2,81	3,42

Выводы:

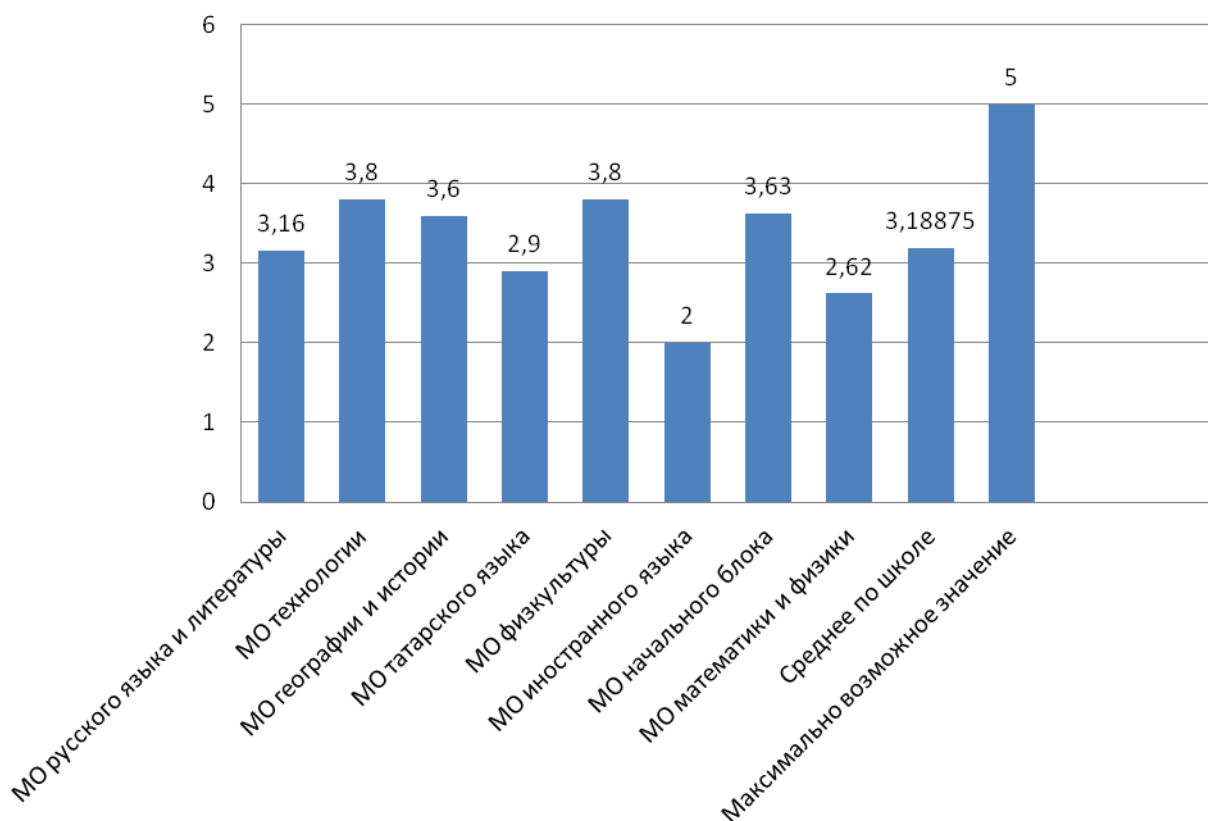
По полученным результатам можно сделать следующие выводы:

1. По индикатору «Уровень организации труда» *высокий* средний балл набрали МО технологии и МО физкультуры, ОБЖ и психологи (по 3,8 балла соответственно), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка (2 балла).
2. По индикатору «Отношения с коллегами» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (5 баллов), *низкий* средний балл выявлен в МО начального блока (3,54 балла).
3. По индикатору «Отношения с администрацией» *высокий* средний балл набрали МО технологии и МО физкультуры, ОБЖ и психологи (4,2 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка (2,71 балла).
4. По индикатору «Условия для профессионального роста учителя» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы, и МО начального блока (4 балла и 4,09 балла соответственно), *низкий* средний балл выявлен в МО математики и физики (2,37 балла).
5. По индикатору «Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком» *высокий* средний балл набрали МО технологии (4,4 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО татарского языка (3, 72 балла).
6. По индикатору «Заработная плата» *высокий* средний балл набрали МО географии и истории и МО физкультуры, ОБЖ и психологи (по 3,8 балла соответственно), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка (1,85 балла).
7. По индикатору «Объективность оценки вашей работы» *высокий* средний балл набрали МО иностранного языка (4,28 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО математики и физики (2,37 балла).
8. По индикатору «Возможность влиять на дела коллектива» *высокий* средний балл набрали МО технологии и МО физкультуры, ОБЖ и психологи (по 3,6 балла соответственно), *низкий* средний балл выявлен в МО математики и физики (1,5 балла).

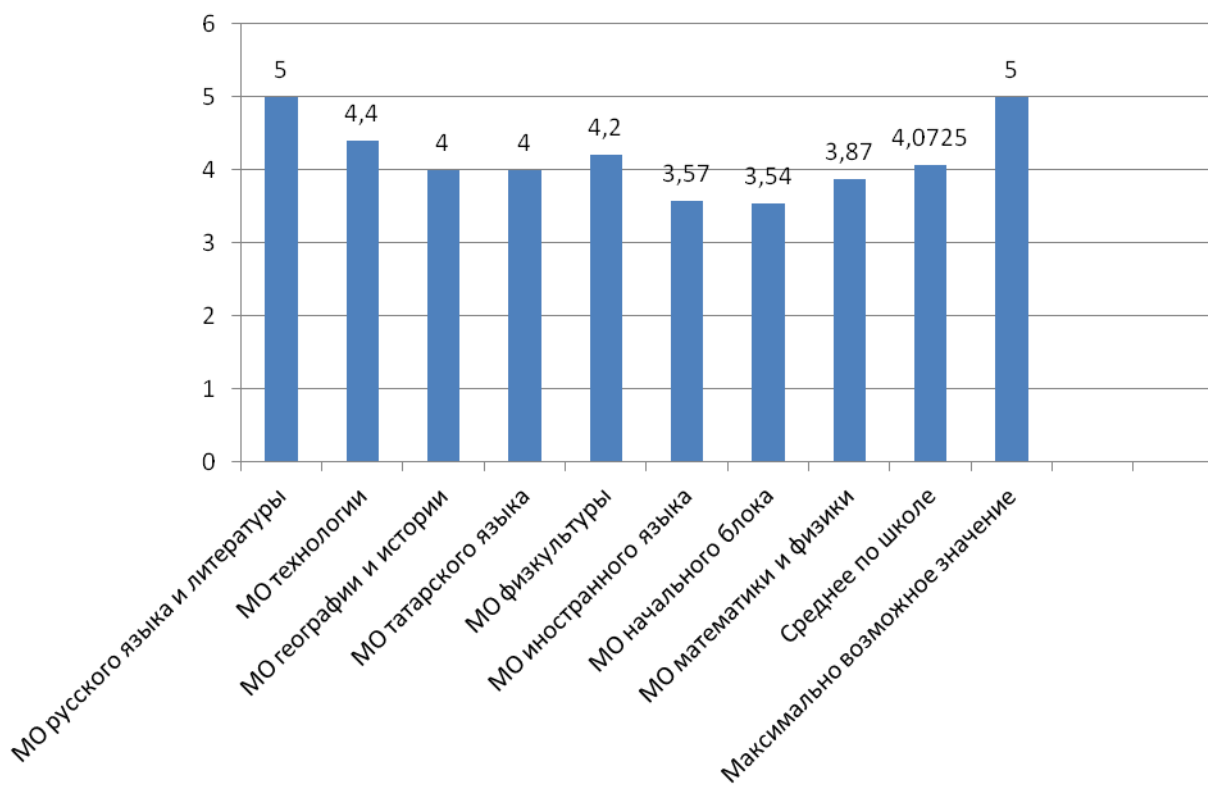
По результатам анкетирования самым *высоким* средним общим показателем удовлетворенности работой в школе отличилось МО технологии (3,97 балла), самым *низким* общим средним показателем удовлетворенности работой в школе является МО математики и физики (2,73 балла).

Рассматривая общие результаты по отдельным индикаторам удовлетворенности, самый *высокий* показатель у индикатора «Отношения с коллегами» (4,07 балла), *низкий* показатель у индикатора «Возможность влиять на дела коллектива» (2,81 балла).

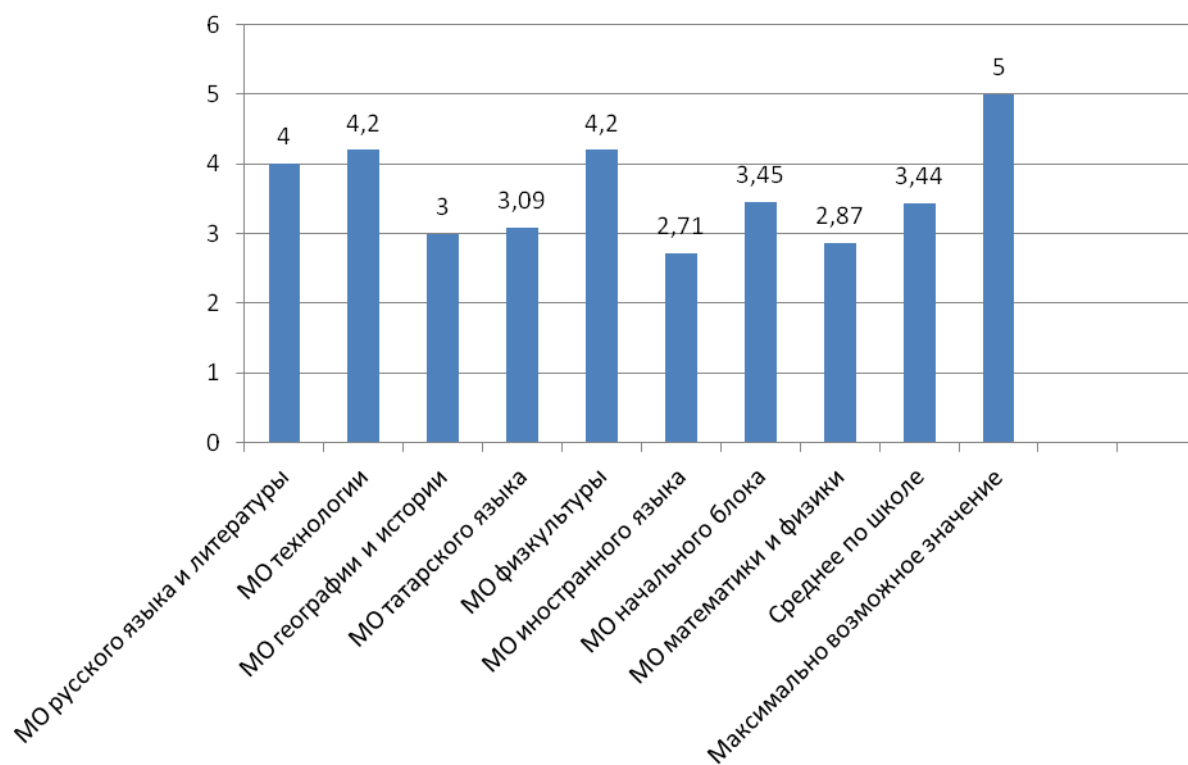
Уровень организации труда



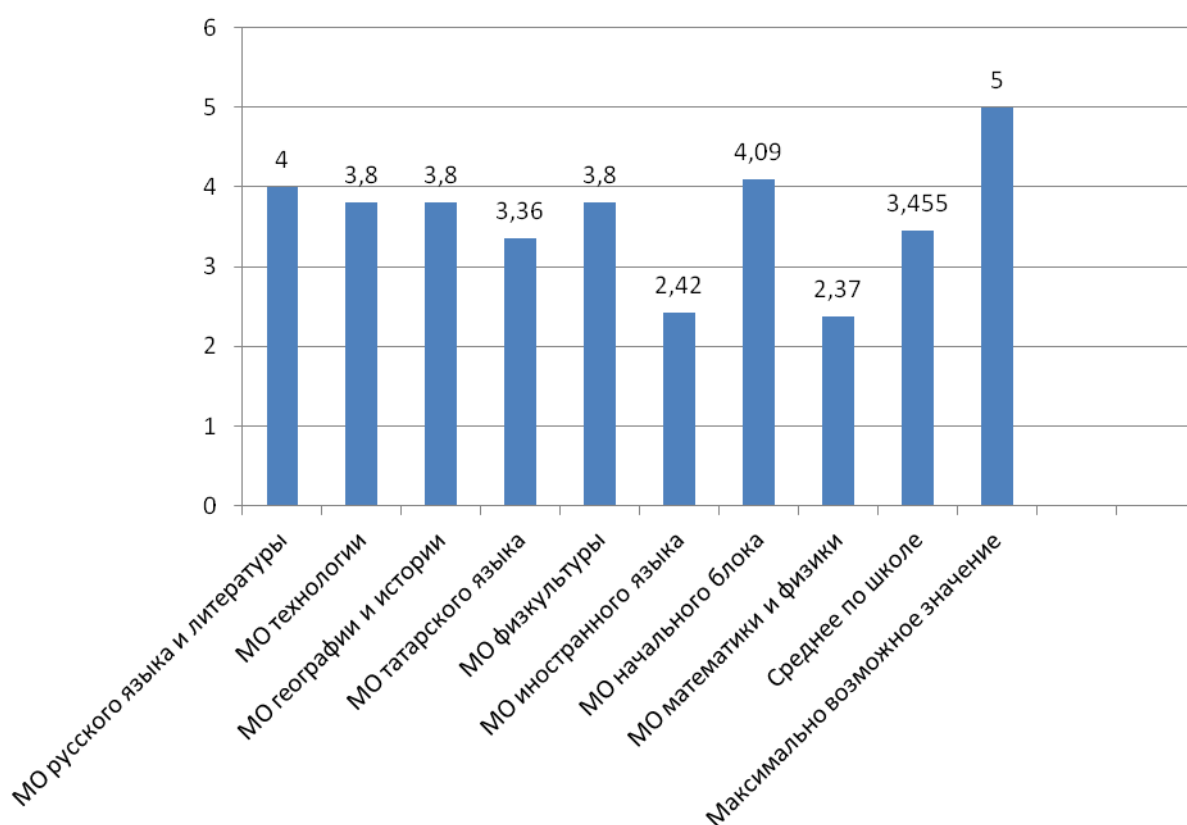
Отношения с коллегами



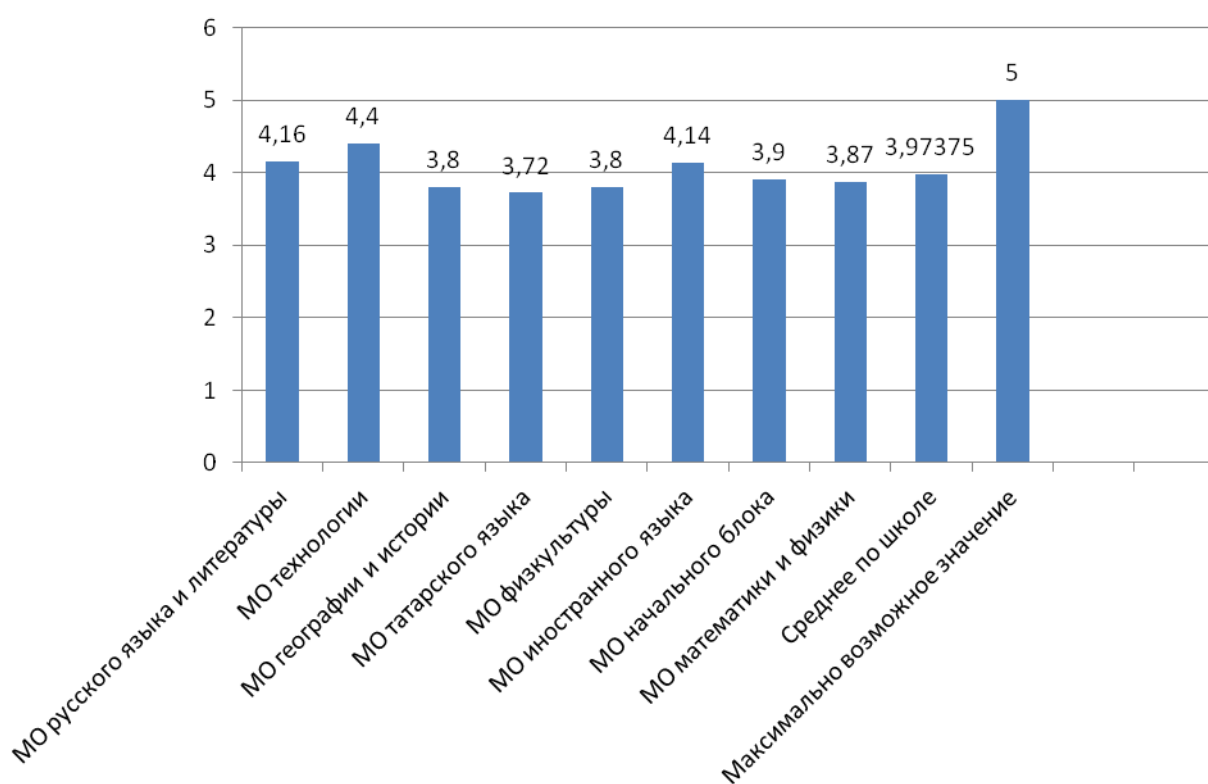
Отношения с администрацией



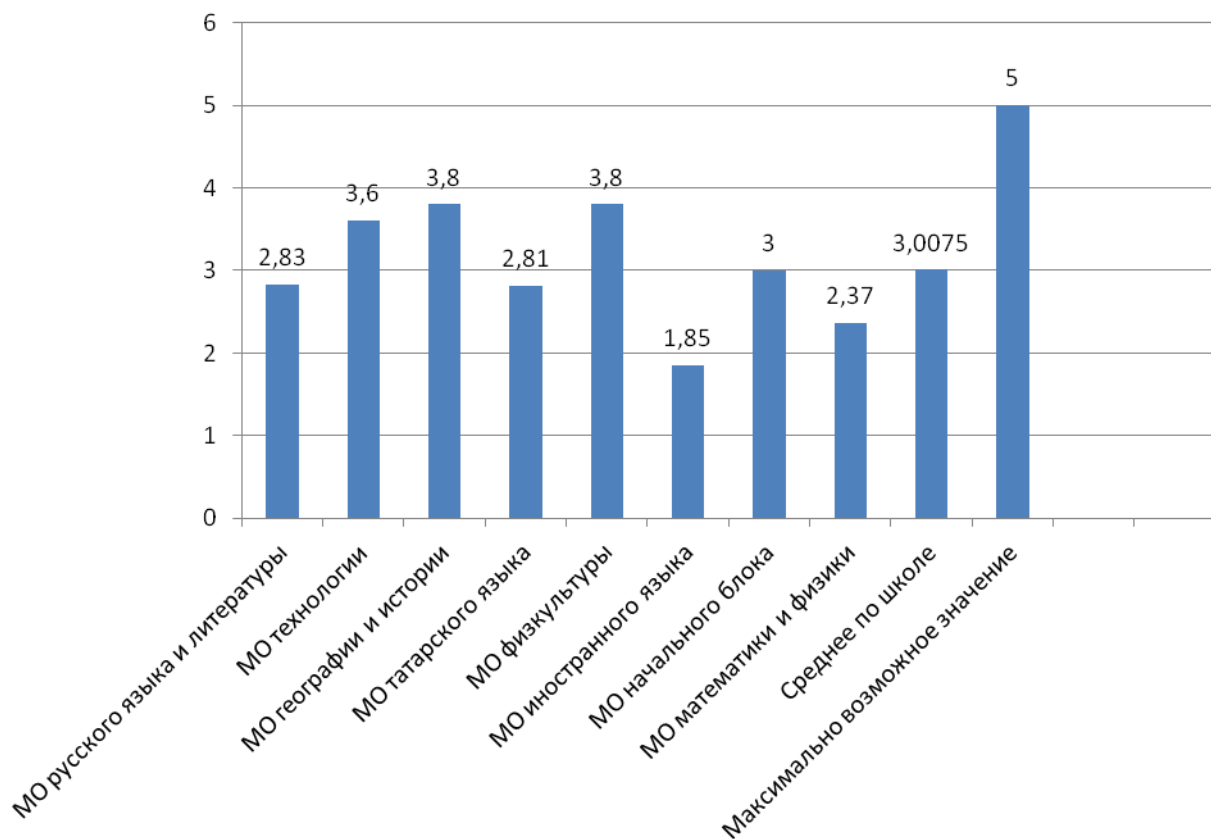
Условия для профессионального роста учителя



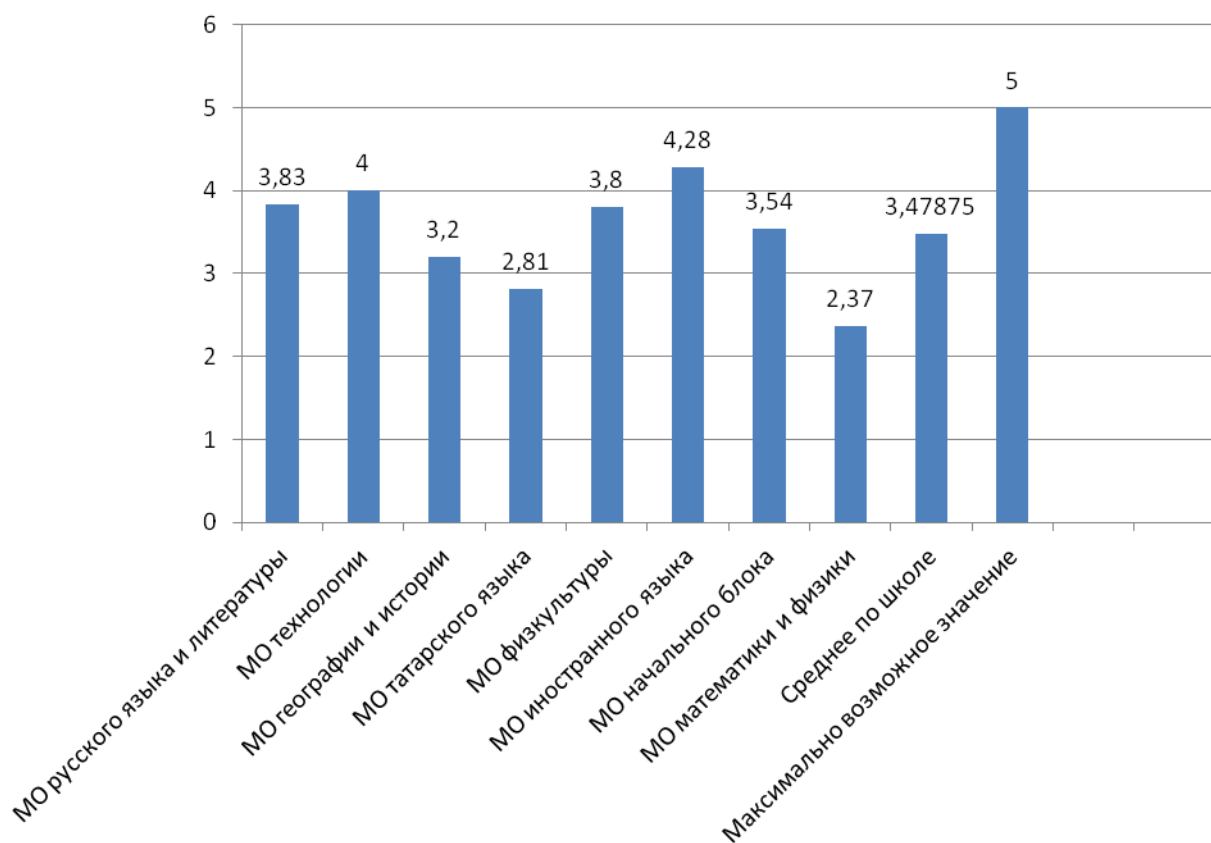
Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком



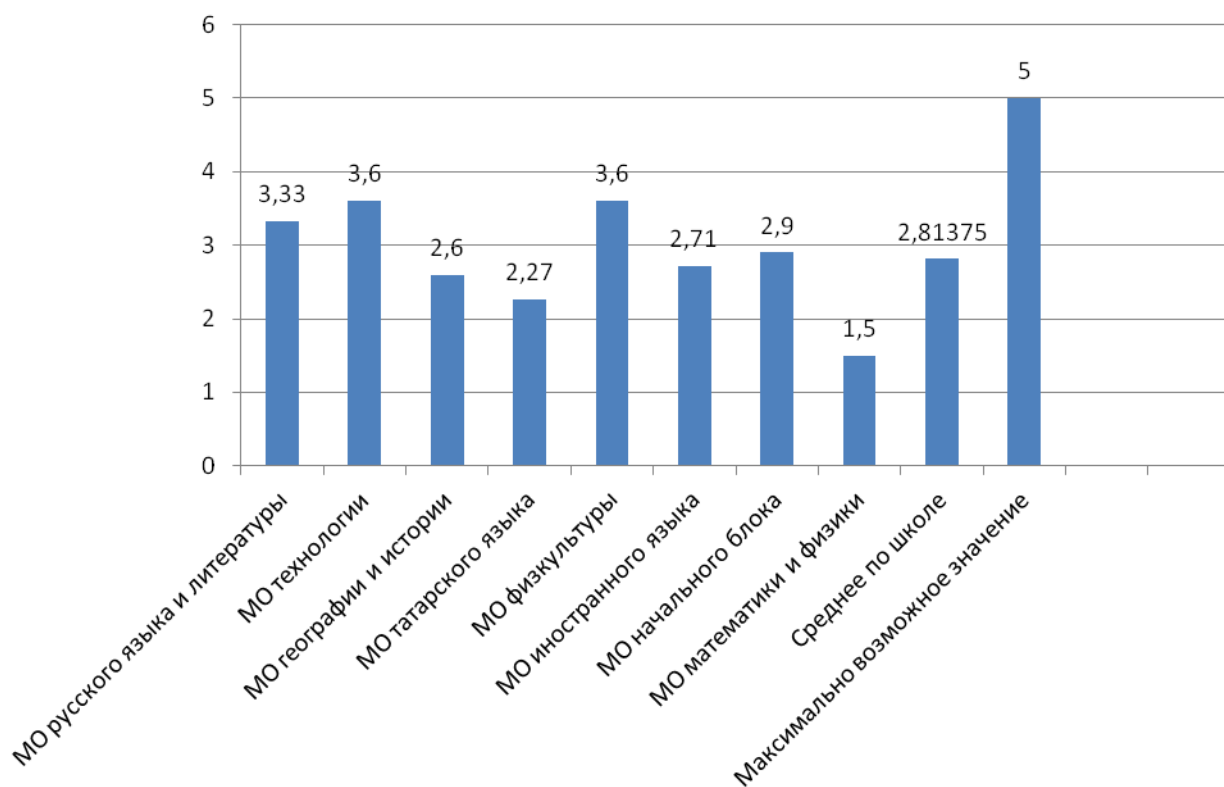
Заработная плата



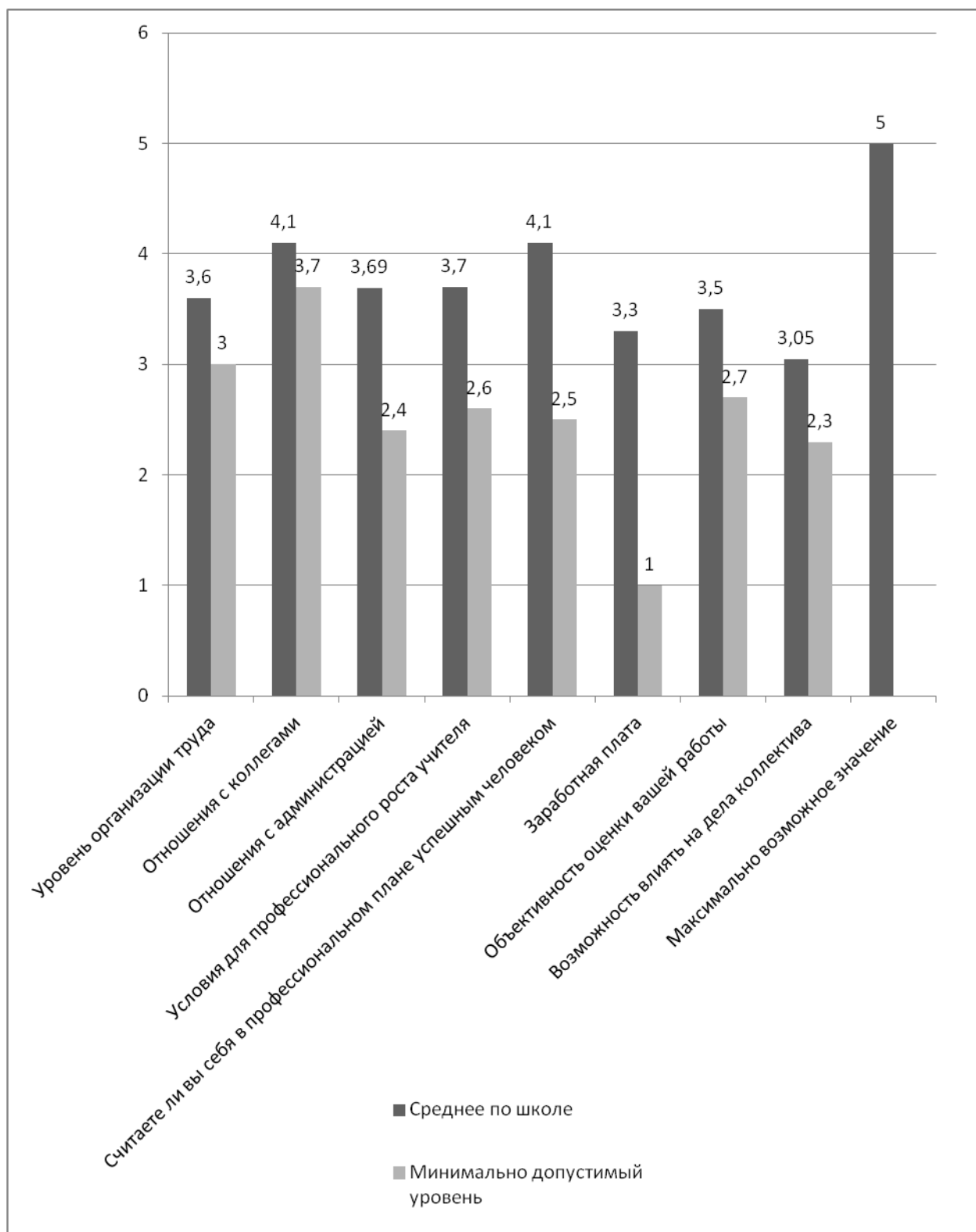
Объективность оценки вашей работы



Возможность влиять на дела коллектива



Общая сводная таблица по МО



Формы предъявления педагогами своего опыта работы:

В рамках работы программы «Преемственность» были даны открытые уроки следующими педагогами:

- Андреева Э.Ф. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»
- Даутова Г.Б. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»

- Фасахутдинова Г.Х. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»
- Ролик И.В. Открытый урок по русскому языку в 1 классе для воспитателей ДОУ.
- Валеева А.Г. Открытый урок по математике в 1 классе для воспитателей ДОУ.

В рамках программы «Обмена опытом»:

5 педагогов представили свой опыт работы на августовской городской педагогической конференции 2014 года:

№п/п	Ф.И.О.	предмет	Тема выступления
1.	Деулин А.Н.	математика	Обеспечение системного подхода к личностному развитию учащихся на ступени начального общего образования.
2.	Нуртдинова Л.В.	Математика	Мониторинг личностных результатов
3.	Тишова Е.М.	Начальные классы	Мастер – класс «Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях»
4.	Валеева А.Г.	Начальные классы	Типовые задания, направленные на достижение личностных результатов»
5.	Валиева Р.Ф.	Начальные классы	Мониторинг личностных результатов

10 учителей начальной школы представили свой опыт работы на двух региональных методических семинарах учителей в ноябре и январе 2014/2015 учебного года:

№п/п	Ф.И.О.	предмет	Тема выступления
1.	Тишова Е.М.	Мастер – класс	«Типовые задачи на формирование коммуникативных универсальных действий»
2.	Тишова Е.М.	Литературное чтение	2 класс по теме «На горке»
3.	Валеева А.Г.	Мастер – класс	«Типовые задачи на формирование коммуникативных универсальных действий»
4.	Нуртдинова Л.В.	Мастер - класс	«Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности»
5.	Тишова Е.М.	Мастер - класс	«Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности»
6.	Торгашова С.В.	Математика	3 класс по теме «Деление двузначного числа на однозначное».
7.	Палосёлова В.Ф.	Классный час	1 класс по теме «Давайте жить дружно!».
8.	Андреева Э.Ф.	Русский язык	4 класс по теме «Междометие – как особая часть речи».
9.	Даутова Г.Б.	Литературное чтение	4 класс по теме: « Шарль Перро « Спящая красавица»
10.	Валиева Р.Ф.	Доклад	«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса».

5 учителей математики представили свой опыт работы на городском методическом семинаре учителей математики в мае 2015 года:

№п/п	Ф.И.О.	предмет	Тема выступления
1	Деулин А.Н.	доклад	“Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса”
2	Хасанова Г.З.	математика	6б классе тема «Столбчатые диаграммы»
3	Миннихметова Н.В.	математика	5б классе тема «Арифметические действия со смешанными числами»
4	Исхакова В.З.	математика	7б класс тема «Система линейных уравнений с тремя неизвестными»
5	Мурсалимова Г.И.	математика	5д классе тема «Измерение узлов»

Команда учителей начальных классов под руководством директора школы заняли III место во II межрегиональном конкурсе «Турнир педагогических команд» (Деулин А.Н., Нуртдинова Л.В., Тишова Е.М., Андреева Э.Ф., Даутова Г.Б., Нигматуллина К.А., Ролик И.В., Морозова И.Г., Латипова Л.Р., Фасахутдинова Г.Х.)

Проведена педагогические мастерские «Реализация ФГОС в основной школе»:

1. Миннихметова Н.В. 5б класс *«Действия со смешанными числами»* математика;
2. Шамсутдинова Л.Г. 5г класс *«Спряжение глагола»* русский язык;
3. Вахитова Г.М. 3в класс *«Дуслар хикясе М. Галлямова» рус. группа татарская литература;*
4. Даутова Г.Б. 4а класс *«Тәмамлык»* татар теле .

Вывод: каждый педагог получает возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Рекомендации: каждому МО в течение учебного года провести минимум один семинар.

Система работы с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами не ведётся.

Рекомендации: разработать и реализовать работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Результаты деятельности по реализации

двух подпрограмм Программы развития в 2014/15 учебном году

- II Межрегиональный конкурс «Турнир педагогических команд», Диплом III степени. Участники: Деулин А.Н., Нуртдинова Л.В., Тишова Е.М., Андреева Э.Ф., Даутова Г.Б., Нигматуллина К.А., Фасахутдинова Г.Х., Ролик И.В., Морозова И.Г., Латипова Л.Р.;
- Нигматуллина К.А., учитель начальных классов участник Всероссийской научной конференция «Школа В.В. Давыдова»;
- Логинова Е.Ю., учитель начальных классов приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Есть семья-есть будущее» в рамках III Международного молодежного фестиваля семьи любви и верности «Главное в жизни семья»;
- Газетдинова Ф.Ф., педагог – логопед приняла участие и стала победителем (диплом I степени) во Всероссийском конкурсе педагогических разработок «Стандарты нового

поколения: теория и практика». Конспект логопедического- го занятия по теме: «Я иду в школу».

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что научно – методическая и инновационная деятельность образовательного учреждения на критическом уровне. Педагогический коллектив школы не руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса.

Рекомендации: каждому учителю школы вести научно методическую работу через участие в профессиональных конкурсах, публикации и т.д.

Итоги внутришкольного контроля и апробации новых УМК в течение 2014/15 учебного года

В соответствии с планом работы школы внутришкольный контроль (далее – ВШК) в 2014/15 учебном году базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование школы в целом как образовательного учреждения.

К числу приоритетных базовых объектов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

По окончании каждой четверти проводилась проверка электронных и бумажных журналов, рабочих образовательных программ учителей, планы самообразования и портфолио учителей, методическая копилка контрольно измерительных материалов каждого учителя. Особое внимание в процессе административного контроля уделялось работе с электронными журналами и дневниками. Регулярно велось отслеживание выполнения рабочих образовательных программ, прохождения учебного материала, выполнения практической части в соответствии с графиком лабораторных и практических работ.

Систематически проверялись классные журналы. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений обучающихся по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися и т.д. Результаты контроля обсуждались на административных, общих совещаниях и заседаниях МО.

Цели, средства, методы, формы, а также психолого – педагогического направленность ВШК, определялись и реализовывались в соответствии с концептуально-ценностными ориентирами Программы развития школы на период до 2015 года «Становление духовного наследия и валеологической культуры в новых экономических условиях».

В связи с этим особую значимость имел персональный контроль результатов педагогической деятельности вновь прибывших учителей и молодых специалистов. В течение учебного года было посещено и проанализировано 34 урока у молодых и вновь прибывших специалистов.

В процессе персонального контроля было выявлено наличие у педагогов: Логиновой Е.Ю., Нигмязянова А.М., Миникаевой Л.Р., Герасимова С.Н. Хасановой Г.З., Галиевой А.А., Гурунян А.П. следующих профессиональных компетентностей:

- умение осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- способность планировать и организовывать совместную деятельность учителя и ученика;
- умение отбирать ключевое содержание учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на достижение планируемых результатов);

В результате персонального контроля в педагогической деятельности молодых и вновь прибывших специалистов были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение современными технологиями;
- не всегда создаются оптимальные условия для творческого самовыражения учащихся;
- недостаточное внимание уделяется методам и приемам здоровьесбережения;
- анализ педагогических ситуаций, рефлексии, самоконтроля результатов педагогической деятельности;
- корректировать собственную педагогическую деятельность.

Персональный контроль также осуществлялся по «критическим точкам», то есть сосредотачивался на отклонениях, имеющих некоторую критическую величину или относящихся к разряду исключительных у учителей: Чистопольцевой А.В., Таривердиева Р., Нигмязянова А.М., Карлина А.П., Цветковой Н.В., Хасановой Г.З. Этим учителям была оказана методическая поддержка по снятию профессиональных проблем и затруднений. В результате вышеназванные учителя-предметники активизировали освоение интерактивных форм, методов и технологий обучения, ориентированных на обеспечение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися.

Класно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и результативности образовательного процесса в 1-ых, 4-ых, 5-х, 9-х классах и в частности был направлен на получение информации об использовании современных образовательных технологий и интернет-ресурсов, ориентированных на формирование основных ключевых компетенций обучающихся, на адаптацию (1, 5 классы), профилизацию (4, 9 классы).

В 1-ых, 4-ых, 5-ых, 9-ых классах было посещено и проанализировано 120 уроков. По результатам класно-обобщающего контроля в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 9-ых классах были проведены педагогические консилиумы и индивидуальные консультации с родителями.

Результаты класно-обобщающего контроля в 4-ых, 5-х классах также легли в основу работы педагогического совета по вопросу преемственности между 1-ым и 2-ым уровнями обучения.

В целом класно-обобщающий контроль в 1-ых, 4-ых, 5-х, 9-х классах показал достаточно низкую степень согласованного и эффективного педагогического воздействия разных учителей-предметников, работающих в этих параллелях, на обучающихся данных классов.

В связи с введением ФГОС внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценочных процедур инновационной составляющей образовательного процесса. В течение учебного года были проведены следующие проверки по освоению УМК:

- по русскому языку, литературе и искусству;
- по математике, информатике и физике;
- по татарскому языку и литературе;
- по биологии, ОБЖ, химии;
- истории;
- технологии, ИЗО, музыке;
- окружающему миру.

Как и в предыдущие годы, система внутришкольного контроля в 2014/15 учебном году была ориентирована на оценку результатов труда учителей, выявление качества промежуточных и конечных результатов образовательного процесса.

Самооценка и самоанализ качества педагогической деятельности сохраняли свою актуальность как один из ключевых приоритетов системы ВШК. Административный контроль, сохраняя свои традиционные функции, формы и виды. Самоанализ учителя стал инструментом для оценки результатов и достижений учащихся.

Контроль носил системный, гласный и плановый характер. Педагогический коллектив своевременно получал исчерпывающую информацию о том, кто, что, когда, как, зачем и по каким критериям и показателям будет отслеживать, проверять и оценивать.

Результаты подпрограммы «Здоровье»

Целью создания данной подпрограммы явилось: создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни: формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

В течение учебного года проводилось:

- Утренние зарядки;
- Зарядки для глаз;
- Питьевой режим;
- Витаминизация;
- Флэш моб (19.05.2015г.);

В течение учебного года работали уголки здоровья. В столовой учитывалось диетическое питание. Работали психологи.

Выводы: реализация подпрограммы «Здоровье» на критическом уровне.

Рекомендации: классным руководителям включить в план работы класса здоровьесберегающие технологии в виде классных часов, бесед, лекций, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Реализация подпрограммы «Одарённые дети»

В 2014/2015 учебном году была введена карта одарённого ребёнка, где педагогом вёлся учёт результативности ученика (конкурсы, олимпиады) и план работы с одарённым ребёнком.

- Начальная школа: 36 учеников (291 конкурс);
- Математика: 10 учеников (43 конкурса);
- Информатика: 4 ученика (12 конкурсов);
- ОБЖ: 1 ученик (12 конкурсов);
- Физическая культура: 7 учеников (30 конкурсов);
- Иностранный язык: 12 учеников (17 конкурсов);
- Технология: 2 ученика (5 учеников);
- Музыка: 3 ученика (30 конкурсов);
- Химия: 2 ученика (3 конкурса);
- Физика: 4 ученика (9 конкурсов).

Дополнительное образование представлено кружками и индивидуальными консультациями, ориентированными на углубленное изучение отдельных предметов гуманитарной и математической направленности, на индивидуальную внеурочную работу по развитию творческой и исследовательской деятельности, на расширение профильных предметов.

21 марта 2015 года прошла II Открытая научно практическая конференция учащихся 1-4 классов. На заочный этап было представлено 160 работ из 27 регионов Рт и РФ. На очный этап прошло 60 работ из которых 1 работа учениц 2г класса (Морозова И.Г.) заняли 2 место.

Ещё одним направлением дополнительного образования и развития творческой личности, способной к яркому самовыражению, является художественно – эстетическое направление.

В школе действует хореографическая студия «Феерия». В 2014/2015 учебном году студия заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Первые шаги» (руководитель Шиханова Н.Ю.)

Комплексный подход к развитию у учащихся патриотизма, бережного отношения к памяти истории, изучения истории нашей школы осуществляла работа «Школьного музея». В течение 2014/2015 учебного года неоднократно музей посещали учащиеся нашей школы и воспитанники ДОУ.

Много внимания в школе уделяется музыкальному воспитанию. Вокальная студия развивает художественно – эстетическое мышление, чувство прекрасного, привлекает школьников к разновозрастному сотрудничеству на основе общего коллективного творчества. Участие в конкурсе патриотической песни, в концертах муниципального, регионального, школьного уровня.

Серьёзное внимание уделялось оздоровлению подростков. В школе действуют различные спортивные секции и клубы, направленные на активные формы деятельности:

- Обучение технике игры в волейбол;
- КАРАТЭ, кикбоксинг, парусный спорт, ОФП.

В течение года учащиеся спортивных секций принимали участие в соревнованиях школьного, муниципального, республиканского, российского уровня.

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады в сравнении с 2013/2014 учебным годом.

Предметы	Общее место		Динамика (место)
	2013/2014	2014/2015	
Математика	40	14 и 42	-2
Физика	26	19	+7
Химия	53	33	+20
Биологии	49	54	-5
Экологии	45	49	-4
Информатика	16	16	0
Технология	33	29	+4
Экономика	14	18	-4
География	45	59	-14
Астрономия	28	32	-4
Физическая культура	18	57	-39
Татарская литература для учащихся татар с русским языком обучения	17	33	-16
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп с русским языком обучения	48	44	+4
Татарский язык для учащихся татар. школ с русским языком обучения	32	39	-7
Английский язык	24	23	+1
Немецкий язык	9	9	0
Русский язык для уч-ся школ с рус. языком обучения	34	45	-11
Русская литература для уч-ся школ с рус.	33	27	+6

языком обучения			
Обществознание	51	57	-6
МХК	53	48	+5
ОБЖ	17	30	-13
История	37	59	-22
Право	36	21	+14
Среднее место	32	36	-4
Общее место по городу (рейтинг)	49	50	-1

Вывод: в 2014/2015 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности по результатам Всероссийской олимпиады школьников работа с одарёнными детьми на критическом уровне.

Рекомендации: разработать программу и выстроить систему работы с одарёнными детьми.

Результаты работы школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекари постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Главная **цель** работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Выполнялись **задачи** библиотеки:

- В условиях введения ФГОС нового поколения в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и улучшения качества образования своевременно обеспечить необходимой информацией;
- Содействовать повышению педагогического мастерства и самообразования педагогов через доступные информационно-образовательные ресурсы;
- Совершенствовать работу библиотеки как отдельного учебно-вспомогательного подразделения школы;
- Содействовать воспитанию разносторонне развитой личности; ведущей здоровый образ жизни.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Художественный фонд-10550 экз. (на 01.06.2015), учебный фонд- 20472 экз.

	2013 -2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Фонд художественной литературы. Количество экземпляров	10539	10550 (на 01.06.2015)
Фонд справочной литературы	74	74
Фонд периодических изданий	27	23

Работа с учебниками:

Проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2014-15 учебный год. На основе этого анализа велась работа, переговоры с другими школами по обеспечению. Привезли из других школ недостающие учебники: 1254 экз. Школьники были обеспечены федеральными и региональными учебниками на 100%.

Из ИМЦ получили новые учебники: 1948 экз. Провели прием и обработку поступивших учебников (прием по накладным, заполнение документации, штемпелевание, расстановка).

Велась работа с задолженностью. Не все классные руководители в конце учебного года сдали учебники и создали проблемы при выдаче учебников в новом учебном году.

Статистический отчет по библиотеке сдали в срок и без замечаний.

Постоянно работаем с книжным фондом. Проводим оформление, ремонт, расстановку книг и очистку фонда. Оформили акты списания учебников.

Для комплектования фонда учебной литературой совместно с зам. директора по учебной работе оформили заказ по федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки. Подготовили список недостающих учебников для закупки школой. Велась работа по электронному фонду учебной литературы (ЭФУЛ) школы и провели инвентаризацию учебников. Ведется электронный каталог учебников.

В целях сохранности учебного фонда с членами совета библиотеки провели рейды (3 раза) по проверке учебников в классах и оформили экраны состояния учебников.

Работа с фондом художественной литературы

Фонд пополнился на 14 экз. на бюджетные средства. В основном поступили художественные книги в помощь школьной программе на татарском языке.

С целью пополнения книжного фонда прошла акция «Подари книге вторую жизнь». Приняли активное участие 3 Б, 3 Г, 7 В, 7 Г классы. Всего подарили и оформили 154 книги.

Оформили акт на списание дидактики и устаревших по содержанию книг.

Регистрация и оформление, обработка полученных изданий велась своевременно. Постоянно ведется работа с фондом:

- оформление фонда (наличие полочных разделителей, индексов)
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК
- контроль за своевременным возвратом в библиотеку книг
- работа с задолженностью
- организация работы по ремонту книг с привлечением актива читателей
- отбор и списание ветхих, устаревших и неиспользуемых изданий.

В фонде также имеется 155 электронных издания, которые используются учителями в работе.

Оформили ведомственную и личную подписку сотрудников на 1-е и 2-е полугодие 2015 г. Два раза в неделю получаем на почте периодические издания.

Основные показатели работы библиотеки

1. Количество учащихся - 1004

из них читателей

нач. классы - 433

5-9 классы - 343

2. Количество педагогов – читателей - 107

3. Всего читателей - 883

4. Книговыдача всего - 14529

по отраслям знаний:

Отрасль знания	На рус. яз	На тат. яз.
ОПЛ	468	153
ЕНЛ, математика, медицина	244	33
Техника	608	5
Языкознание	158	2487
Литературоведение	95	52

Искусство и спорт	105	18
Художественная литература	5818	1419
Справочная	66	42
Методическая	105	267
Учебная	1302	1063
Электронные издания	21	

5. Число посещений - 12736
 Читаемость - 16,4
 Посещаемость - 14,4
 Обращаемость - 1,4

Работа с читателями

Наглядная пропаганда литературы, которая имеет цель раскрытия фонда и пропаганды литературы по определенным темам, широко используется в библиотечном деле. Оформили и обновили постоянно действующие выставки книг:

- Россия – Родина моя
- Край родной – Татарстан
- Туган телем – иркә гөлем
- Формула здоровья
- Спорт – путь к здоровью
- Красный, желтый, зеленый
- Мир вокруг нас
- Новые книги
- Мир твоих увлечений
- Удивительные приключения в стране математики
- Физикам не до лирики
- Культура здоровой жизни

К юбилейным датам писателей были организованы выставки:

- Муса Джалиль (1905 -1944) 25 января
- Книги – юбиляры 2014-2015 года сентябрь-май
- Чаллы язучылар оешмасына 35 яшь декабрь- январь
- Живая классика 24 февраля

К памятным датам оформили тематические выставки литературы:

- Здравствуй, школа! сентябрь
- 2014 год – год культуры России в теч. года
- 2015 – год литературы России в теч. года
- Сокровища русской культуры в теч. года
- Самая милая, самая любимая ноябрь
- Новогодний калейдоскоп декабрь
- Удивительный мир космоса апрель
- Яркие женщины – яркие судьбы март
- Подвигу жить в веках и др. февраль-май
- Книжкины именины апрель
- Культура здоровой жизни в теч. года
- Не сломай судьбу свою! в теч. Года

Эффективность книжных выставок определяется количеством выданной литературы с них. В этом учебном году выдано с выставок 61 изданий.

Массовая работа с читателями

Традицией стало проведение Международного месячника школьных библиотек в октябре. В рамках которого провели викторину по басням Крылова “Мир басен” в 5-х классах.

Игровая книжная выставка «Сказочная азбука» очень заинтересовала детей. За прикрепленный к каждой книге вопрос можно было ответить прочитав книгу и набрать баллы. За наибольшее количество баллов дети получили сладкие призы. Такие мероприятия

проводятся с целью привлечения детей к чтению.

В течение года были проведены мероприятия:

1. С октября 2014 г. по апрель 2015 года во всех классах провели конкурс «Лучик» - на лучшего читателя книг. Он проходил по четырем номинациям:

- лучший класс по использованию и сохранности учебников
- лучший читающий класс
- лучший читающий ученик
- книжки-малышки в иллюстрациях

По итогам конкурса победители были награждены почетными грамотами и призами.

2. В ноябре в пришкольном лагере провели викторину по сказкам «Жили-были» и литературную игру «В гостях у бабушки Корнея»

3. К международному дню детской книги провели мероприятия: в 4-х классах «Игра - путешествие по сказкам Андерсена», в 5 Г классе литературную викторину «Литературный морской бой» по произведениям Р. Распе, К. Чуковского, Д. Свифта, А. Некрасова.

4. К 70-летию Победы провели в 6 Г классе классный час «Героические страницы города Набережные Челны».

Каждому мероприятию предшествует чтение книг по тематике. Такие мероприятия проходят в игровой форме и очень нравятся детям. Увиденное хорошо остается в памяти, поэтому электронная презентация, театрализованные праздники книг прочно входят в практику работы. Каждое мероприятие несет в себе воспитательную функцию, помогает детям раскрыться, учит общению.

Справочно – информационная работа

Своевременная информация педагогических работников осуществляется через:

- выставки новых поступлений;
- информационные бюллетени новых изданий;
- обзоры литературы;
- устная информация

К началу учебного года для учителей оформили открытый просмотр всех новых поступивших учебников и учебно - методической литературы.

Библиотечно-библиографические занятия для учащихся 1-х классов начинается с общего знакомства с библиотекой, правилами пользования. Для всех первокласников были организованы экскурсии в библиотеку «Знакомство с правилами и работой библиотеки». Для 4-х классов провели познавательный час «Путь книги» с показом слайд-фильма, ознакомили с историей развития книги.

Изучение и анализ читательских формуляров, выявление задолженности и работа по сохранению книжного фонда проводится постоянно.

Систематический каталог ведется. Тематические картотека и папки пополняются новыми изданиями.

Повышение квалификации

Библиотекари работают в тесном сотрудничестве с школьными библиотекарями города. Посещали все организованные семинары, открытые мероприятия по обмену опытом.

Методическая тема школы на 2015/2016 учебный год «Внедрение деятельностного метода в учебно-воспитательный процесс».

Цели и задачи на 2015/2016 учебный год:

- I. **Образовательная цель:** создание условий, позволяющих каждому обучающемуся получить образование в соответствии с его потребностями и способностями.

Задачи:

1. Внедрить в практику работы систему психолого – педагогического сопровождения учебного процесса.
2. Обеспечить 100% сдачу ГИА.
3. Создать условия, побуждающие педагогических работников к повышению своей квалификации.
4. Организовать обучающие семинары для учителей начальных классов и учителей предметников по внедрению ФГОС.
5. Выработать единую линию образовательных программ, обеспечивающих преемственность на всех этапах обучения.
6. Обеспечить качественное проведение каждого урока.
7. Разработать систему работы с одарёнными детьми и подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.
8. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ГИА 9 класс (средняя оценка не менее) по русскому языку – 4,1, по математике – 3,7.
9. Создать условия для внедрения стандартов второго поколения в основной школе (обучение 50% педагогов, осуществляющих преподавание на ступени основного общего образования).
10. Укомплектовать 1 татарский класс на 2015/2016 учебный год.
11. Поднять уровень профессионального мастерства до 73%.
12. Повысить эффективность участия в муниципальных олимпиадах не ниже 30 места.
13. Внедрить единый подход к планированию методической и учебной работы.

- II. **Воспитательная цель:** создание системы воспитательной работы, обеспечивающей личностно-ориентированный подход через дополнительное образование, кружковую работу и самозанятость учащихся.

Задачи:

1. Внедрить в практику работы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
2. Разработать систему подготовки учащихся к смотрам и конкурсам.
3. Использовать в работе городскую и школьную атрибутику (эмблема, знамя, школьная форма) на 100%.
4. Разработать модель выпускника.
5. Разработать обучающие семинары: «Организация воспитательной работы на основе методики коллективно-творческих дел».
6. Обеспечить 100% занятость детей «группы риска» внеклассной работой.
7. Обеспечить поступление 1 выпускника 9 классов на педагогические специальности, востребованные на перспективу, в учреждениях среднего профессионального образования города и РТ.
8. Сформировать педагогическую группу.
9. Разработать тематику и организовать работу «Родительского всеобуча».

- III. **Здоровьесбережение:** организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Разработать систему психолого-педагогического сопровождения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2. Не допускать нарушений требований СанПИНа при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
3. Добиться охвата горячего питания не менее 98%.
4. Организовать отдых обучающихся в каникулярное время.
5. Не допускать случаев травматизма.
6. Провести лектории для учащихся и педагогов по теме «Здоровье»
7. Добиться 80%ого охвата учащимися внеурочными спортивно-оздоровительными мероприятиями.